

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

 /Овсебян Ж.И./

«15» 02 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ  
СФЕРЕ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА;  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**

(Год набора: 2019)

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа**  
«Юрист – государствовед: конституционализм, власть и юридическая  
деятельность»

**Уровень образования:**  
Магистратура

**Форма обучения:**  
Очно-заочная

г. Ростов-на-Дону, 2019

Программа составлена с учетом Образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению 40.04.01 Юриспруденция (Приказ ЮФУ от 16.06.2017 г. № 166-ОД).

**Составитель:**


 к.ю.н., доцент Жело Валентина Валентиновна.

 д.э.н., профессор Евченко Наталья Николаевна.

«15» 02 2019 г.  
15.02.2019г.

Программа одобрена на заседании кафедры государственного (конституционного) права «15» 02 2019г., протокол № 7

**Заведующий кафедрой:**

 д.ю.н., проф. Овсепян Жанна Иосифовна.  
«15» 02 2019г.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать и развить у обучающихся способность, основанную на приобретенных ими по данной дисциплине знаниях и учебному опыту, самостоятельно принимать ответственные и компетентные решения в сфере деятельности современных международных организаций, а также в области взаимоотношений с ними органов и должностных лиц Российского государства в условиях новых вызовов, угроз и рисков, стоящих перед человечеством в 21 веке; подготовить компетентных юристов-государствоведов, способных осуществлять разностороннее сотрудничество с международными организациями и их персоналом

### **Задачи освоения дисциплины:**

- заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры у обучающихся через постижение ими важнейших правовых понятий и концепций, принципов и норм права международных организаций;
- освоить методы самостоятельной работы с источниками важнейшей правовой информации о современных международных организациях, содержащейся на их интернет-сайтах, а также с другими интернет-ресурсами;
- овладеть основными практическими умениями и навыками по составлению проектов международно-правовых документов (договоров, резолюций и других актов), методами ведения переговоров, процедурами проведения международных и научных конференций, пресс-конференций и брифингов, способами защиты интересов в международных судебных учреждениях, методикой проведения презентаций, а также другими организационно-правовыми формами работы современного юриста-государствоведа;
- сформировать базовые навыки, ценности и наклонности, самостоятельно определять индивидуальные алгоритмы поведения и работы с сотрудниками международных организаций, а также умения принимать эффективные и правомерные решения в нестандартных жизненных ситуациях;
- подготовить к осуществлению экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения принципов и норм права международных организаций, а также к проведению правовой экспертизы проектов международно-правовых документов на соответствие Конституции России и российскому законодательству;
- ознакомить студентов с особенностями состояния мировой экономической системы и развития бизнеса за рубежом в сравнении с российской спецификой;
- ознакомить с основными положениями ведения бизнеса в зарубежных странах и регионах;
- сформировать способность к эффективной коммуникации, в том числе, на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм

на основе знаний и умений использования основных форм и особенностей делового общения с иностранными партнерами; основ кросс-культурных коммуникаций с иностранными специалистами;

– развить способность выбирать оптимальные черты ведения бизнеса на примере российской и зарубежных моделей;

– сформировать умения и навыки анализа и подготовки нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования внешнеэкономической сферы;

– овладеть современными инструментами и методиками эффективного взаимодействия субъектов международного бизнеса с иными субъектами национальной экономики, участвующими в его организации.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Дисциплина «Юридическая деятельность в международно-правовой сфере в контексте принципов российского конституционализма; Международный бизнес» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Модуль философии права»:

Знания: знать объективные закономерности и прогрессивные тенденции возникновения, развития и взаимосвязи национальных (внутригосударственных) и международных правовых систем; понятия и признаки отраслей права, правовых семей, правовых систем; соотношение российского конституционного и международного права;

Умения: применять общие и частноправовые методы и методики исследования правовых явлений на стыке российского конституционного и международного права;

Навыки: использовать понятийный аппарат философии права при разработке научных концепций и в своей практической деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы

знания, умения и навыки, формируемые данным модулем:

- «Учение о субъективном праве, особенности отдельных видов юридической деятельности в сфере реализации и защиты основных прав и свобод в РФ»;

- «Практика конституционного судопроизводства в РФ в сфере защиты основных прав и свобод и международное правосудие»;

- «Законотворчество (нормотворчество) как виды политико-правовой (административно-правовой) процессуальной деятельности»;

Освоение модулей 1-3 «Международное экономическое право» изучаемой дисциплины позволит обучающимся понимать значение и роль современных международных организаций в кодификации, прогрессивном

развитии и обеспечении защиты основных прав и свобод человека, в частности, таких организаций как ООН, ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, ВОИС, ЕС, СЕ, ОБСЕ, СНГ, ЕАЭС. Россия вносит весомый вклад в правотворческую, правоприменительную, финансовую и иную прогрессивную деятельность этих и многих других международных организаций, в связи с чем для Российской Федерации крайне важно обеспечить эффективную реализацию и координацию основных целей и функций деятельности международных организаций с достижением национальных внешнеполитических интересов и защитой государственного суверенитета.

Освоение модулей 4-5 «Международный бизнес» изучаемой дисциплины позволит обучающимся понимать основные тенденции развития международного бизнеса, принципы взаимодействия равноуровневых субъектов предпринимательства на мировых рынках, роль и значение государства в защите национальных внешнеэкономических и экономических интересов, основы с формы межгосударственного взаимодействия в целях достижения социально-экономического развития и роста экономики. Россия является активным участником международных бизнес-процессов, инвестиционного и научно-технического сотрудничества, функционирует как полноправный член ВТО и ЕАЭС. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении модулей 4-5 «Международный бизнес», должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин, при подготовке курсовых работ и научных работ, написания магистерской диссертации.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01:

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Шифр и формулировка компетенций (результаты освоения ОП)	Элементы компетенций, формируемые дисциплиной
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-4 (способностью к саморазвитию и самореализации на	<b>Знания:</b> основных научных и правовых категорий дисциплины, прогрессивных тенденций в развитии современных международных

основе принципов непрерывного самообразования)	отношений и международных организаций, а также методов и приемов самостоятельной научной исследовательской работы.
	<b>Умения:</b> анализировать проблемы и перспективы дальнейшего развития современного права международных организаций в условиях последствий международного финансового кризиса и деглобализации, влияния этих процессов на международное право и национальное законодательство России, а также составлять самостоятельную программу научных исследований в области международно-правового регулирования, определять основные цели, задачи, функции, приемы, методы и средства научного исследования в указанной области.
	<b>Навыки:</b> самостоятельной и творческой работы с нормативно-правовыми и научными источниками правовой информации по праву международных организаций, в том числе с их электронными базами данных.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>ПК-7</b> (способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты)	<b>Знания:</b> основных этапов, технологий законотворческого и нормотворческого процесса в международном и российском праве, а также реквизитов международных нормативных правовых актов и актов их применения.
	<b>Умения:</b> разрабатывать методические документы, приказы, инструкции, внутриорганизационные стандарты по осуществлению внешнеэкономических и иных международных связей, заключать внешнеэкономические контракты, а также составлять проекты правовых документов в указанной сфере.
	<b>Навыки:</b> способность анализировать практику осуществления внешнеэкономических и иных международных связей, разрабатывать предложения по ее совершенствованию в рамках различных организационных правовых форм субъектов публичного и частного права.
<b>ПК-8</b> (способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности)	<b>Знания:</b> основных понятий, форм, методов реализации принципов и норм российского и международного права.
	<b>Умения:</b> разрабатывать и применять на практике внутриорганизационные предложения и рекомендации по оптимизации внешнеэкономических и иных международных связей.
	<b>Навыки:</b> владеть технологиями разрешения правовых конфликтов и споров в рамках международных организаций, защиты индивидуальных и коллективных прав в международных судебных учреждениях.
<b>ПК-9</b> (способностью принимать оптимальные управленческие решения)	<b>Знания:</b> нормативного регулирования систем управления во внутригосударственном и международном административном праве, государственное управление.
	<b>Умения:</b> принимать оптимальные управленческие решения на основе этих знаний
	<b>Навыки:</b> способность в юридическом контексте анализировать практику осуществления внешнеэкономических и иных

	международных связей, разрабатывать предложения по ее совершенствованию в рамках различных организационного правовых форм субъектов публичного и частного права.
<b>ПК-11</b> (способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права)	<b>Знания:</b> знать основные понятия, формы и технологии толкования нормативных правовых актов.
	<b>Умения:</b> реализовывать на практике основные средства и методы толкования принципов и норм международного и российского права, в частности самостоятельно конкретизировать цели и задачи внешнеполитического курса Российского государства во взаимоотношениях с международными организациями.
	<b>Навыки:</b> способность самостоятельно и творчески анализировать практику внешнеэкономических и иных международных связей в условиях неопределенности и нестабильности современных международных отношений, проводить профилактику рисков, вызовов и угроз во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере на основе принципов и норм международного и российского права.
<b>Специальные профессиональные компетенции (СПК)</b>	
<b>СПК-2</b> (готовность учитывать особенности юридической деятельности, связанной с обеспечением функционирования и осуществлением контроля и надзора деятельности экономических корпораций, знания особенностей деятельности юридических служб, банков, страховых компаний, налоговых органов)	<b>Знания:</b> особенностей организации юридической деятельности в финансово-экономических корпорациях, банках, страховых компаниях, налоговых службах, ее регулирование в международном и внутригосударственном праве
	<b>Умения:</b> практически осуществлять соответствующую деятельность, руководствуясь нормами внутригосударственного и международного права.
	<b>Навыки:</b> способность анализировать практику осуществления внешнеэкономических и иных международных связей, разрабатывать предложения по ее совершенствованию в рамках различных организационного правовых форм субъектов публичного и частного права.
<b>СПК-3</b> (готовность к профессиональной юридической деятельности по оказанию консультационной помощи клиентам по поводу возможности обращения в Европейский суд по правам человека)	<b>Знания:</b> знать основные понятия, формы и технологии толкования нормативных правовых актов.
	<b>Умения:</b> реализовывать на практике основные средства и методы толкования принципов и норм международного и российского права, в частности самостоятельно конкретизировать цели и задачи внешнеполитического курса Российского государства во взаимоотношениях с международными организациями.
	<b>Навыки:</b> способность самостоятельно и творчески анализировать практику внешнеэкономических и иных международных связей в условиях неопределенности и нестабильности современных международных отношений, проводить профилактику рисков, вызовов и угроз во внешнеполитической и внешнеэкономической сфере на основе принципов и норм международного и российского права.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА МОДУЛЯ

Трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 4 часа на экзамен.

Форма отчетности: экзамен

#### 4.1 Содержание модуля, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Триместр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по Триместрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	<b>Модуль 1. Понятие и место международного экономического права (МЭП) в системе международного публичного права</b>	6	2	6	Не предусмотрены	20	- ответ на семинарском занятии; - выполнение контрольной работы; - заполнение таблицы «Анализ хода ролевой игры». Рубежный контроль по модулю – письменный тест.	
2	<b>Модуль 2. Основные подотрасли МЭП.</b>	6	-	6	Не предусмотрены	20	- ответ на семинарском занятии; - выполнение индивидуального домашнего задания (эссе, реферата, презентации). Рубежный контроль по модулю – письменный тест.	
3	<b>Модуль 3. Международные экономические организации.</b>	6	-	8	Не предусмотрены	30	- ответ на семинарском занятии; - написание эссе; - подготовка реферата, презентации;	



							- заполнение таблицы «Анализ хода ролевой игры». Рубежный контроль по модулю – письменный тест.
4	<b>Модуль 4. Организационно-правовые основы ведения международного бизнеса</b>	6	4	8	Не предусмотрены	34	- ответ на семинарском занятии; - написание реферата; - написание эссе; - участие в работе круглого стола. Рубежный контроль - письменная контрольная работа.
5	<b>Модуль 5. Современные формы ВЭД и организационно-методическое обеспечение международного бизнеса</b>	6	4	8	Не предусмотрены	37	- ответ на семинарском занятии; - написание реферата; - написание эссе; - участие в работе круглого стола. Рубежный контроль - письменная контрольная работа.
<b>Итого часов</b>			<b>18</b>	<b>60</b>		<b>102</b>	<b>Экзамен (4ч.)</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по модулю

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	<b>Модуль 1. Понятие и место международного экономического права (МЭП) в системе международного публичного права.</b>			20		
6	1.1. Понятие, субъекты, объекты и предмет МЭП.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к индивидуальному заданию.	1-2	2	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка индивидуального задания.	Международное экономическое право. М.: КноРус, 2014.

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	1.2. Понятие и виды источников МЭП.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к написанию эссе.	2-3	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка эссе.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Отв.ред. К.А. Бекашев. М.: Проспект, 2015.
6	1.3. Общая характеристика системы и отраслевых принципов МЭП. Соотношение МЭП с другими отраслями и институтами международного публичного и частного права.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к рубежному модулю.	3-4	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проведение рубежного контроля по модулю	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. М.: Юнити-Дана, 2015.
<b>Модуль 2. Основные подотрасли МЭП.</b>				20		
6	2.1. Международное торговое право.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к решению правовой задачи	5-6	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка правовой задачи.	Международное экономическое право. М.: КноРус, 2014.
6	2.2. Международное инвестиционное право.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к написанию реферата	7-8	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка реферата.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Отв.ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2014.

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	2.3. Международное финансовое право.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к написанию реферата	8-9	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка реферата.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. А.Я. Капустина. М.: Юрайт, 2014.
6	2.4. Международное таможенное право.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к написанию реферата	9-10	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка реферата.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. А.Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2011.
6	2.5. Международное транспортное право	Проработка теоретического материала, подготовка в ответу на семинарском занятии, подготовка к рубежному контролю по модулю	10-11	4	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проведение рубежного контроля по модулю.	Международное экономическое право. М.: КноРус, 2014.
	<b>Модуль 3. Международные экономические организации.</b>			30		

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	3.1. Понятие и виды международных универсальных экономических организаций. Разрешение споров в рамках ВТО и МЦУИС.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к написанию эссе	11-13	10	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка эссе.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. Ю.В. Трунцевского. М.: Юнити-Дана, 2012.
6	3.2. Понятие и виды международных региональных экономических организаций.	Подготовка к семинару, подготовка к докладу с презентацией	13-14	10	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проверка доклада с презентацией.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Отв.ред. К.А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015.
6	3.3. Международно-правовые аспекты экономической интеграции. Разрешение споров в рамках ЕС и ЕАЭС.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, подготовка к рубежному контролю	14-15	10	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Проведение рубежного контроля по модулю.	Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. А.Н. Вылегжанина. М.: Юрайт, 2011.
	<b>Модуль 4. Организационно-правовые основы ведения международного бизнеса</b>			34		
6	4.1. Международный бизнес и международное предпринимательство: сущность, субъекты, объекты и виды.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	1-2	8	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2 Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	4.2. Теоретические основы международного бизнеса.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	2-3	8	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
6	4.3. Формы и методы международной торговли.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	3-4	8	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
6	4.4. Государственные органы управления в системе регулирования ВЭД РФ: структура и функции.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	5-6	10	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
	<b>Модуль 5. Современные формы ВЭД и организационно-методическое обеспечение международного бизнеса</b>			37		

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	5.1. Организационно-управленческие аспекты международного бизнеса.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	7-8	9	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Пospelова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
6	5.2. Модели международного бизнеса.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	9-10	9	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Пospelова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
6	5.3. Современные формы ВЭД и управление конкурентоспособностью в международном бизнесе.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе.	11-12	9	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Пospelова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.

Триместр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	5.4. Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура международного бизнеса.	Проработка теоретического материала, подготовка к семинару, написание реферата, эссе. Подготовка к рубежному контролю по модулям 4 и 5 – письменной контрольной работе	13-14	10	1. Устный опрос на семинарском занятии. 2. Доклад / реферат с презентацией 3. Эссе 4. Участие в работе круглого стола Рубежный контроль по модулям 4 и 5 – письменная контрольная работа.	1. Международный бизнес. Теория и практика: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. 2. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 3. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России (ч. 1, ч.2). Учебное пособие / Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального ун-та, 2015. 70 с. 4. Евченко Н.Н. Внешнеэкономический комплекс региона России: структура и подсистемы управления // Российский внешнеэкономический вестник. – 2010. – № 2. – С. 24-34.
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по модулю (час)</b>				<b>102</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данного модуля (час)</b>				<b>102</b>		

### **4.3.Содержание учебного материала.**

## **МОДУЛЬ 1. ПОНЯТИЕ И МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРАВА (МЭП) В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА**

### **Тема 1.1. Понятие, субъекты, объекты и предмет МЭП.**

Понятие и критерии (признаки) отрасли международного публичного права. Международное экономическое право (МЭП) как новая отрасль современного международного публичного права. Определение понятия МЭП. Различные подходы к определению понятия МЭП.

Международные экономические отношения (МЭО) как предмет регулирования МЭП. Основные тенденции развития МЭО в 21 веке. Понятие и виды объектов правового регулирования МЭП. Методы правового регулирования в МЭП.

Понятие и виды субъектов МЭП. Соотношение понятий «субъект МЭП» и «участник МЭО».

Государства как основные субъекты МЭП. Общая характеристика правосубъектности государств в МЭП (экономические права, обязанности и ответственность государств).

Основные научные концепции юрисдикционных иммунитетов государств в МЭП (концепция абсолютного иммунитета и концепция функционального иммунитета). Конвенция ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности 2004 г.: общая характеристика. Федеральный закон «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 03.11.2015 № 297-ФЗ.

Международные организации как вторичные (производные) субъекты МЭП. Вклад международных организаций в кодификацию МЭП.

Формирующиеся (дискуссионные) субъекты МЭП: ТНК, неправительственные международные организации (НПО), международные юридические лица, индивиды (физические лица).

### **Тема 1.2. Понятие и виды источников МЭП.**

Понятие и виды источников (форм) международного публичного права (общая характеристика). Специфика источников МЭП.

Международный договор как основной источник МЭП. Понятие и виды международных экономических договоров. Классификация международных экономических договоров по предмету (объектам). Отдельные виды международных экономических договоров (общая характеристика): рамочные экономические договоры; договоры об избежании двойного налогообложения; соглашения о поощрении и взаимной защите капиталовложений и инвестиций и др.

Место международных экономических договоров России в правовой системе РФ. Соотношения международных экономических договоров с источниками Российского права.

Конституционно-правовые основы внешнеэкономической деятельности в РФ.



Система государственных и муниципальных органов управления во внешнеэкономической сфере (виды, функции, компетенция, юридическая сила принимаемых актов).

Международный обычай как основной источник МЭП. Характеристика правовых инструментов установления существования международных экономических обычаев. Понятие и юридическая природа *lex mercatoria*. Инкотермс 2010: юридическая природа и общая характеристика.

Понятие и значение прецедента как вспомогательного источника МЭП. Решения Международного Суда ООН по экономических спорам. Решения ЕСПЧ по делам, связанным с защитой права собственности индивидов и юридических лиц, а также по налоговым делам (дело «Гладышева против РФ», «Прокопович против РФ», «Веселова и др. против РФ», «Акционеры ЮКОС против РФ» и другие). Решения квазисудебного механизма разрешения споров ВТО.

Юридически обязательные и рекомендательные решения международных организаций. Понятие «мягкого» права («soft law»), его значение и роль как источника МЭП. Типовые («модельные») законы, принимаемые международными организациями.

Национальное (внутригосударственное) законодательство как вспомогательный источник МЭП. Федеральный закон РФ № 164-ФЗ от 08.12.2003 (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Решение внутригосударственных (национальных и иностранных) судов по внешнеэкономическим спорам как вспомогательный источник МЭП.

### **Тема 1.3. Общая характеристика системы и отраслевых принципов МЭП. Соотношение МЭП с другими отраслями и институтами международного публичного и частного права.**

Понятие системы права. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Виды правовых систем: международные правовые системы и национальные (внутригосударственные) правовые системы. Международные правовые системы: международное публичное право, международное частное право, европейское право. Понятие и виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозные, социалистическая правовые семьи. Российское право как политико-правовой баланс романо-германской и англо-саксонской правовой семьи.

Система МЭП и ее структурные элементы: отраслевые принципы, общая и особенная часть. Понятие и виды подотраслей, входящих в систему МЭП. Понятие и виды институтов, входящих в систему МЭП.

Понятие и система основных принципов международного публичного права. Юридическая природа, основные источники закрепления и нормативное содержание основных принципов международного права. Специфика реализации основных принципов международного права в МЭП.

Понятие, юридическая природа, основные источники закрепления и нормативное содержание отраслевых принципов МЭП. Принцип экономической не дискриминации. Принцип взаимной выгоды. Принцип свободы выбора организационно-правовой

формы внешнеэкономической деятельности. Принцип баланса интересов в международных экономических отношениях. Принцип национального правового режима. Принцип режима наибольшего благоприятствования.

Соотношение МЭП с другими отраслями и институтами современного международного публичного права. Взаимодействие МЭП с правом международных договоров, правом международных организаций, правом внешних сношений, институтом международно-правовой ответственности, международным воздушным, морским, космическим правом, с международным правом прав человека, международным экологическим правом.

Соотношение МЭП с подотраслями и институтами международного частного права.

Соотношение МЭП с отраслями и институтами европейского права.

Соотношение МЭП с отраслями российского права.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВНЫЕ ПОДОТРАСЛИ МЭП**

### **Тема 2.1. Международное торговое право.**

Понятие и юридическая природа международного торгового права. Предмет правового регулирования международного торгового права. Объекты международного торгового права. Понятия международной торговли и международной торговой системы. Принципы международного торгового права. Принцип «свободы торговли». Принцип либерализации международной торговли. Принцип защиты национального рынка. Принцип свободы транзита. Принцип взаимности. Принцип преференций для развивающихся стран.

Специфика источников международного торгового права. Договор как источник международного торгового права. Виды международных договоров, регулирующих международные торговые отношения: универсальные, региональные, двусторонние. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 года: структура и общая характеристика. Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994 года (ГАТТ-1994). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Таможенно-тарифное регулирование международной торговли. Структура таможенных тарифов. Таможенная оценка товаров. Номенклатура товаров. Проблема применения компенсационных пошлин.

Нетарифные меры регулирования международной торговли. Нетарифные барьеры при экспорте. Технические барьеры. Санитарные и фитосанитарные нормы. Проблема применения антидемпинговых пошлин.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 года: структура и общая характеристика.

Двусторонние торговые договоры: соглашения о товарообороте, соглашения о торговых режимах, соглашения о торгово-экономическом, промышленном, научно-техническом сотрудничестве. Стабилизационные соглашения.

Роль обычая в международной торговле.

### **Тема 2.2. Международное инвестиционное право.**

Понятие и юридическая природа международного инвестиционного права. Предмет правового регулирования международного инвестиционного права. Общая характеристика международно-правовых основ инвестиционных отношений государств. Объекты международного инвестиционного права. Источники международного инвестиционного права.

Международно-правовые механизмы регулирования инвестиционных отношений на современном этапе: экстерриториальное действие национального закона, двусторонние инвестиционные договоры.

Особенности правового режима инвестиций в региональных международных организациях (ЕС, НАФТА, АСЕАН и др.).

Российская договорная практика защиты инвестиций.

### **Тема 2.3. Международное финансовое право.**

Понятие и юридическая природа международного финансового права. Предмет правового регулирования международного финансового права. Общая характеристика международно-правовых основ финансовых отношений государств. Объекты международного финансового права. Источники международного финансового права.

Концепция «международной ликвидности».

Правовая роль МВФ в обеспечении финансовой стабильности в мире. МБРР, МАР и МФК как институциональные механизмы осуществления международного финансового права.

Международные механизмы урегулирования проблемы долгов государств.

Сотрудничество государств в сфере борьбы с отмыванием доходов, полученных преступным путем.

### **Тема 2.4. Международное таможенное право.**

Понятие и юридическая природа международного таможенного права. Предмет правового регулирования международного таможенного права. Общая характеристика международно-правовых основ таможенных отношений государств. Объекты международного таможенного права. Источники международного таможенного права.

Международно-правовое сотрудничество в области таможенных отношений. Создание таможенных союзов и организаций. Унификация национальных таможенных правил и процедур. Вклад Всемирной таможенной организации в становление и развитие международного таможенного права. Конвенция о создании Совета Таможенного сотрудничества 1950 года. Борьба с правонарушениями в таможенной сфере и с контрафактной продукцией.

Договор о Таможенном кодексе ЕАЭС: проблемы вступления в юридическую силу.

### **Тема 2.5. Международное транспортное право.**

Понятие и юридическая природа международного транспортного права. Предмет правового регулирования международного транспортного права. Общая характеристика международно-правовых основ сотрудничества государств в транспортной сфере. Объекты международного транспортного права. Источники

международного транспортного права.

Международные автомобильные перевозки. Международные железнодорожные перевозки. Международные авиаперевозки. Международные морские перевозки.

### **МОДУЛЬ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Тема 3.1. Понятие и виды международных универсальных экономических организаций. Разрешение споров в рамках ВТО и МЦУИС.**

Понятие и виды международных органов. Понятие и признаки (критерии) международной организации. Виды (классификация) международных организаций.

Универсальные экономические организации: юридическая природа и специфика правового статуса. Экономические организации системы ООН. Понятие, критерии и виды специализированных учреждений ООН. Международная организация труда. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Экономические специализированные учреждения ООН: Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Всемирная Туристская Организация (ЮНВТО). Финансовые специализированные учреждения ООН: МБРР, МФК, МАР, МЦУИС, МАГИ, МВФ. Специализированные учреждения ООН в области сельского хозяйства: ФАО и ИФАД. Специализированные учреждения ООН в области транспорта и связи: ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ. Связанные с ООН органы и организации: ВТО, МАГАТЭ. Вспомогательные органы и организации ООН в сфере нормативно-правового регулирования международных экономических отношений: ЮНКТАД, ПРООН.

Универсальные экономические организации, не входящие в систему ООН. Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Всемирная таможенная организация. Международный орган по морскому дну. Международная организация по миграции.

Институциональный механизм разрешение экономических споров в рамках ВТО. Договоренность о правилах и процедурах относительно урегулирования споров ВТО 1994 года. Двусторонние согласительные процедуры урегулирования экономических споров между государствами-членами ВТО. Рассмотрение экономического спора в арбитраже ad hoc. Функции Органа по разрешению споров (ОРС) в системе ВТО. Третейская группа. Юридическая сила решений органов ВТО по разрешению экономических споров. Практика участия Российской Федерации в разрешении экономических споров в рамках ВТО.

Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами 1965 года. Понятие и субъектный состав инвестиционного спора. Процедуры примирения и арбитража в рамках МЦУИС. Юридическая сила арбитражных решений МЦУИС.

#### **Тема 3.2. Понятие и виды международных региональных экономических организаций.**

Понятие и структурные элементы регионализма в МЭП. Критерии правомерности региональных экономических соглашений и органов. Экономические организации европейского региона (ЕАСТ, ЕБРР). Европейский союз – международная организация нового типа. Экономические организации азиатско-тихоокеанского региона (АТЭС, АБР, АСЕАН, СААРК). Экономические организации африканского континента (САДК, ЭКОВАС). Экономические организации Северной и Южной Америки (НАФТА, ЛАИ, КАРИКОМ, МЕРКОСУР).

Международные организации евразийского региона (СНГ, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС). Евразийский экономический союз: юридическая природа, нормативная основа, главные органы (их полномочия и компетенция), юридическая сила принимаемых актов.

### **Тема 3.3. Международно-правовые аспекты экономической интеграции. Разрешение споров в рамках ЕС и ЕАЭС.**

Понятие международной экономической интеграции. Общая характеристика правовых моделей международной экономической интеграции: европейская, евразийская, североамериканская, южноамериканская, китайская.

Понятие и юридическая природа международного интеграционного объединения. Организационно-правовые формы экономической интеграции государств: зона (ассоциация) свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, создание единого валютного пространства.

Система и компетенция органов правосудия в рамках ЕС: Суд Европейский сообществ, Трибунал первой инстанции, специализированные трибуналы. Юридическая сила решений органов правосудия ЕС.

Правовая основа деятельности Суда ЕАЭС по рассмотрению экономических споров. Статут Суда Евразийского Экономического Союза 2014 г. и Регламент суда ЕАЭС 2014 г. Субъектный состав заявителей. Компетенция и принципы деятельности Суда ЕАЭС.

Комиссия для урегулирования вопроса в досудебном порядке. Большая коллегия Суда, Коллегия Суда, Апелляционная палата Суда ЕАЭС. Юридическая сила решений консультативных заключений Суда ЕАЭС. Практика принятия решений, постановлений и консультативных заключений Суда ЕАЭС.

## **МОДУЛЬ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

### **Тема 4.1. Международный бизнес и международное предпринимательство: сущность, субъекты, объекты и виды.**

Объект, предмет, методы и задачи изучения курса. Структура и содержание категориально-понятийного аппарата дисциплины «Международный бизнес и современные формы ВЭД». Соотношение понятий «международный бизнес» и «международное предпринимательство».

Международный бизнес в системе международных экономических отношений. Эволюция международного бизнеса. Предпосылки выхода хозяйственной деятельности

на международный уровень. Зарождение международного бизнеса. Основные этапы эволюция международных хозяйственных и производственных систем. Закономерности развития международного бизнеса в условиях глобализации.

Характеристика субъектов международного бизнеса. Активы как объект международного бизнеса и их классификация.

Виды международного предпринимательства и бизнеса.

#### **Тема 4.2. Теоретические основы международного бизнеса.**

Общая характеристика теоретических основ международной предпринимательской деятельности. IB- (International Business) и SM-теории (Strategic Management).

Статические теории международного бизнеса. Современные теории торговли, основанные на характеристиках компаний. Внутриотраслевая торговля и теория подобию стран.

Применение теоретических моделей в практике управления международным бизнесом.

Динамические теории международного бизнеса: теория жизненного цикла продукта, теория технологического разрыва, теория глобальной стратегической конкуренции, теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Теории международных инвестиций. Преимущества владения ценными активами. Теории процесса интернационализации. Эклектическая парадигма международного производства Даннинга. Теории многонациональных корпораций.

Инновационные технологии и стратегии инновационного лидерства в международной среде.

#### **Тема 4.3. Формы и методы международной торговли.**

Сущность и механизм международной торговли. Цепочки добавленной стоимости. Торговля готовой продукцией. Торговля продукцией в разобранном виде. Аренда машин и оборудования. Встречная торговля

Торговля кооперируемой продукцией. Торговля комплектным оборудованием. Международные торги. Особенности торговли сырьевыми товарами.

#### **Тема 4.4. Государственные органы управления в системе регулирования ВЭД РФ: структура и функции.**

Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.

Система органов государственного управления ВЭД: федеральные и региональные структуры, основные и обеспечивающие, содействующие продвижению международной активности.

Периодика и этапы реформирования государственного управления ВЭД.

Организация управления внешнеэкономической деятельностью в регионе.

Законодательные и исполнительные органы РФ, обеспечивающие функционирование внешнеэкономической системы государства.

Функции органов государственного управления ВЭД.

Регулирование внешнеэкономических связей: методы и инструменты.

Организация внешнеэкономических связей в зарубежных странах.  
Совершенствование управления ВЭД предприятием на основе международного опыта.

## **МОДУЛЬ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ВЭД И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

### **Тема 5.1. Организационно-управленческие аспекты международного бизнеса.**

Типы и содержание форм международного бизнеса. Международные корпорации и их классификация. Международные альянсы и их виды. Сетевая природа международного бизнеса и практика ее реализации. Вертикально- и горизонтально интегрированные структуры в международном бизнесе.

ТНК и ТНБ и их роль в современной мировой экономики. Отраслевая и географическая структура международного бизнеса на современном этапе. Ведущие ТНК и ТНБ. Индекс транснационализации деятельности компаний.

Мировой рынок слияний и поглощений (M&A). Практика развития стратегического сотрудничества ТНК.

Управление ВЭД на предприятиях различного типа и размера: система и критерии выбора методов.

### **Тема 5.2. Модели международного бизнеса.**

Способы проникновения на зарубежные рынки и соответствующие им модели. Торговая модель международного бизнеса и ее характеристика; мотивация и риски экспортно-импортных форм сотрудничества. Место E-коммерции в различных сегментах МБ. Формы E-коммерции.

Лицензионная модель международного бизнеса: направления, преимущества и недостатки. Лайцензинг, франчайзинг, инжиниринг, лизинг.

Инвестиционная модель международного бизнеса. Международная промышленная кооперация и совместное предпринимательство. Инвестиционные консорциумы и практика их использования в международном бизнесе.

Аутсорсинг как модель международного бизнеса: содержание и виды. Формы взаимодействия международного бизнеса и государства. Международная практика ГЧП с участием международных компаний

### **Тема 5.3. Современные формы ВЭД и управление конкурентоспособностью в международном бизнесе.**

Концепция конкурентоспособности в международном бизнесе. Методики оценки конкурентоспособности международных компаний. Оценка конкурентоспособности национальных экономик для ведения международного бизнеса.

Системы правления качеством производственных и бизнес-процессов в международном бизнесе. Алгоритм формирования системы менеджмента качества в компании. Качество продукции и способы управления им. Качество управления как составляющая бизнеса международных компаний. Качество бизнеса: содержание и оценка.

Комплексные методы управления конкурентоспособностью компаний и их характеристика. Международные стандарты ИСО: серии и содержание. Схема внедрения в компаниях. Альтернативные методы управления системой менеджмента качества (TQM, ХАССП, Calls-технологии и др.).

Имиджевые методы управления конкурентоспособностью. Международные рейтинги и их значение. Листинг ценных бумаг компаний как инструмент повышения качества бизнеса и схема его реализации.

#### **Тема 5.4. Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура международного бизнеса.**

Внешняя торговля в социально-экономической системе: показатели, объемы, динамика. Условия и формы международных и внешнеэкономических связей.

Структура и состав субъектов ВЭД, динамика изменения.

Субъекты ВЭД в системе государственной и региональной статистики.

Международное инвестиционное сотрудничество как элемент системы внешнеэкономического комплекса государства.

Привлечение иностранного капитала: формы, стратегические отрасли, льготные условия и меры.

Трудовые мигранты в системе экономики. Опыт развитых стран по привлечению трудовых мигрантов. Легальная и нелегальная миграция, методы управления миграционными потоками.

Инфраструктура содействия внешнеэкономической деятельности: организационный механизм, формы, приоритетные сферы.

Проектный подход в организации продвижения национального экспорта.

#### **4.4. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.**

1. Общая характеристика системы МЭП.
2. Юридическая природа, виды и нормативное содержание отраслевых принципов МЭП.
3. Соотношение МЭП с другими отраслями и институтами международного публичного права.
4. Соотношение МЭП с подотраслями и институтами международного частного права.
5. Соотношение МЭП с отраслями и институтами европейского права.
6. Понятие, юридическая природа, источники международного таможенного права.
7. Понятие, юридическая природа, источники международного транспортного права.
8. Активы и операции в системе международного бизнеса в современной России.
9. Мегатренды современного мирового развития: вопросы идентификации и оценки влияния на международный бизнес.
10. Рейтинги международных корпораций и изменения в них. Позиции российских компаний.



11. Использование договорных форм взаимодействия международного бизнеса и государства
12. Значение оффшоров в развитии международного бизнеса и проблема деоффшоризации.
13. Международный бизнес в специфических отраслях (ВПК, космическая, спорт и др.)
14. Система взаимодействия государства и международных корпораций
15. Угрозы и шансы для МБ в России-2017-2020.

## **V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В ходе проведения аудиторных занятий предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм обучения: лекции с презентациями; подготовка рефератов с презентациями; деловых и ролевых игр, решение задач, заданий, тестов; разбор конкретных правовых ситуаций, решение задач (казусов), встречи с представителями правоохранительных органов, коммерческих и некоммерческих юридических лиц, а также должностными лицами государственных и муниципальных органов. Кроме того, проводится защита рефератов и демонстрация презентаций.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Понятие, субъекты, объекты и предмет МЭП	Семинар	Ролевая игра «Международная научная конференция»	2
2	Понятие и виды источников МЭП	Семинар	Ролевая игра «Пресс-конференция»	2
3	Понятие и виды международных универсальных экономических организаций. Разрешение споров в рамках ВТО и МЦУИС.	Семинар	Ролевая игра «Как защитить свои права в рамках МЦУИС»	2
4	Международно-правовые аспекты экономической интеграции. Разрешение споров в рамках ЕС и ЕАЭС.	Семинар	Ролевая игра «Как защитить свои права в рамках ЕАЭС»	2
5	Международный бизнес и международное предпринимательство: сущность, субъекты,	Лекция, семинар	Проблемная лекция с презентацией, реферат с презентацией, круглый	3

	объекты и виды.		стол	
6	Теоретические основы международного бизнеса.	Семинар	Реферат с презентацией, эссе	2
7	Формы и методы международной торговли.	Семинар	Реферат с презентацией, эссе	2
8	Государственные органы управления в системе регулирования ВЭД РФ: структура и функции.	Лекция, семинар	Проблемная лекция с презентацией, реферат с презентацией, круглый стол	3
9	Организационно-управленческие аспекты международного бизнеса.	Семинар	Реферат с презентацией, круглый стол	3
10	Модели международного бизнеса.	Семинар	Реферат с презентацией, эссе	2
11	Современные формы ВЭД и управление конкурентоспособностью в международном бизнесе.	Лекция, семинар	Проблемная лекция с презентацией, реферат с презентацией, эссе	2
12	Внешнеэкономический комплекс и инфраструктура международного бизнеса	Лекция, семинар	Проблемная лекция с презентацией, реферат с презентацией, круглый стол	3
<b>Итого часов</b>				<b>30</b>

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для проверки текущей успеваемости студентов используются тесты, предлагаемые в конце каждой темы дисциплины. Кроме того, студенты готовят и представляют презентации на практических занятиях. Если по теме не запланированы практические занятия, то предусмотрена подготовка и написание реферата по вопросам темы.

В конце второго триместра проводится итоговая аттестация результатов освоения дисциплины в форме экзамена.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Международное право - Москва: Статут, 2016. - 848 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
2. Международные экономические отношения - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 703 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114798>
3. Хмелев И. Б. Международные экономические отношения / И.Б. Хмелев - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 271 с .  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552>

4. Жолобов М. С. Совершенствование деятельности банков в условиях вступления России в ВТО / М.С. Жолобов - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 127 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142323>
5. Бочкарёв Д. А. Роль международных организаций торговли: ВТО, ЮНК ТАД и др. / Д.А. Бочкарёв - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 127 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142382>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бондарь, Николай Семенович. Аксиология судебного конституционализма [Текст]: конституционные ценности в теории и практике конституционного правосудия / Н. С. Бондарь - [2-е изд., доп.] - Москва: Юрист, 2014. - 184 с.
2. Овсепян, Жанна Иосифовна. О конституциях и конституционном правотворчестве в России (период с начала XX - по начало XXI столетий) [Текст]: монография / Ж. И. Овсепян ; Минобрнауки России, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный ун-т" - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2013. - 668 с.
3. Овсепян, Жанна Иосифовна. Лекции по курсу "Основы конституционного строя Российской Федерации" [Текст]: учебное пособие / Ж. И. Овсепян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет" - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 336 с.
4. Евченко, Наталья Николаевна. Внешнеэкономическая деятельность регионов России [Текст]: в 2 частях: учебное пособие. Ч. 2 / Н. Н. Евченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", Экономический факультет, Кафедра мировой экономики и международных отношений - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 44 с.
5. Овсепян, Жанна Иосифовна. Источники (формы) российского права [Текст]: (общетеоретическое и конституционно-правовое исследование) : монография / Ж. И. Овсепян; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный ун-т" - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. - 712 с.

### 7.3. Список авторских методических разработок

1. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: ч.1, ч.2 – учебное пособие. Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, Издательство Южного федерального университета, 2015. Ч.1, 2.
2. Евченко Н.Н. Программирование внешнеэкономической деятельности региона: концепция, условия, технология регулирования. – Монография. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2008.
3. Евченко Н.Н. Предприятия с иностранными инвестициями как субъекты регионального предпринимательства (на примере ЮФО) // Вестник федерального государственного учреждения «Государственная регистрационная палата при Министерстве юстиции Российской Федерации». – 2009 – № 6. – С.57-68.
4. Евченко Н.Н. Механизмы взаимодействия с субъектами внешнеэкономического комплекса региона: опыт экономико-социологических исследований // Terra Economicus. –2009. – Т. 7. – № 3-3. – С. 278-283.
5. Евченко Н.Н. Областная целевая программа поддержки экспорта: опыт Ростовской области // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2010. – № 3 – С. 59-63.
6. Евченко Н.Н. Валютные операции и таможенные потоки во внешнеэкономических связях региона (на примере Ростовской области) // Проблемы прогнозирования. – 2011. – № 4. – С.91-105.
7. Евченко Н.Н., Ревинский Ю.А. Внешнеторговая инвестиционная привлекательность металлических полезных ископаемых на Юге России и в Ростовской области / Известия высших учебных заведений Северо-Кавказский регион. Серия Общественные науки. – 2011. – № 5. – С. С. 63-66.
8. Евченко Н.Н. Внешнеэкономические аспекты трансформации экономики Северного Кавказа // Национальные интересы. Приоритеты и безопасность. – № 10 (151) – 2012 – С.11-17.
9. Жело В.В. Право международных организаций: Учебное пособие. Ростов н/Д, 2010.
10. Жело В.В. Актуальные проблемы теории и практики международных региональных организаций // Ученые записки. Сб. научных трудов юридического факультета РГУ. Вып. 1 (3). Ростов н/Д, 2002.
11. Жело В.В. Юридическая природа и виды международных судебных учреждений // Ученые записки юридического факультета ЮФУ (РГУ). Вып. 6. Ростов н/Д, 2007.
12. Жело В.В. К вопросу о юридической природе права международных организаций // Ученые записки. Сборник научных трудов юридического факультета ЮФУ и Института Права и Управления. Выпуск 7. Ростов н/Д., 2009.

13. Жело В.В, Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Право международных организаций» // Ростов н/Д, 2008. <http://www.ciite.sfedu.ru>.
14. Жело В.В. Курс лекций по учебной дисциплине «Право международных организаций» // Ростов н/Д, 2008. <http://www.ciite.sfedu.ru>.
15. Жело В.В. Тесты по учебной дисциплине «Право международных организаций» // Ростов н/Д, 2008. <http://www.ciite.sfedu.ru>.
16. Жело В.В. Юридическая природа БРИКС, ШОС, ЕАЭС и национальная идентичность России // Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики / сборник тезисов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня основания Южного федерального университета / отв. ред. И.П. Зиновьев. Ростов-на-Дону, 2015. Т. 1.
17. Жело В.В. Основы теории права международных организаций: учебное пособие. Ростов н/Д, 2016.
18. Жело В.В. Практикум по праву международных организаций: учебное пособие. Ростов н/Д, 2016.

#### **7.4. Периодические издания**

1. ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА
2. В МИРЕ НАУКИ/ SCIENTIFIC AMERICAN

#### **7.5. Интернет-ресурсы**

##### **Официальные сайты международных организаций**

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)  
<http://www.apec.org>
2. Арктический совет (АС) <http://www.arctic-council.org>
3. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)  
<http://www.aseansec.org>
4. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <http://www.who.ch>
5. Всемирная торговая организация (ВТО) <http://www.wto.org>
6. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) <http://www.evrazes.com>
7. Европейский Союз (ЕС) <http://www.europa.ea.int>
8. Международная организация труда (МОТ) <http://www.ilo.org>
9. Международный валютный фонд (МВФ) <http://www.imf>
10. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)  
<http://www.dkb.gov.ru/start/index.htm>
11. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)  
<http://www.osce.org>
12. Организация Объединенных Наций (ООН) <http://www.un.org>

13. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

(ЮНЕСКО) <http://www.unesco.org/general/rus>

14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

<http://www.oecd.org>

15. Совет Европы (СЕ) <http://www.coe.int>

16. Содружество Независимых Государств (СНГ) <http://www.cis.minsk.by>

17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) <http://www.sectsc.org>

18. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) <http://www.eaunion.org>

#### 19. *Русскоязычные сайты*

– <http://www.iglib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий

– <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская система –online»

– <http://www.counsellant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

– <http://customs.ru> – Официальный сайт Федеральной таможенной службы

– <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант».

– <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

– <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка РФ

– <http://провед.ru> – Аналитический сайт внешнеэкономической информации

– <http://www.ved.gov.ru> – Портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития РФ

#### 20. *Англоязычные сайты*

1. <http://www.iccwbo.org/> - Сайт Международной торговой палаты

2. <http://www.unidroit.org> – Сайт ЮНИДРУА

3. <http://www.uncitral.org> – Сайт ЮНСИТРАЛ

4. <http://www.unescap.org> – Сайт ЕЭК ООН

5. <http://www.tradepoint.org> - Всемирная Федерация Центров по вопросам торговли (WTPF)

6. <http://www.pastrade.com/standards/contracts> - Торговый портал информационной поддержки и торговли PAS Trade

7. <http://www.weforum.org> –Всемирный экономический форум

8. <http://www.imd.org> – Международный институт менеджмента в г. Лозанна

9. <http://www.wto.org> – сайт Всемирной торговой организации

10. <http://www.unctad.org> – сайт ЮНКТАД

11. <http://www.worldbank.org> – сайт группы институтов Всемирного Банка

12. <http://www.imf.org> – сайт Международного валютного фонда

## **7.5. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий**

1. Мультимедийные средства обучения: справочно-поисковые системы «Консультант-Плюс», «Гарант», сеть Интернет.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. ЭБС «КнигаФонд»
5. Полнотекстовые базы данных: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Предложенный перечень литературы носит примерный характер. Студент вправе использовать любое учебное пособие и комментарий к уголовному законодательству. Помимо этого обучающийся должен использовать иную дополнительную специальную литературу, поиск которой является одной из составляющих процесса обучения в высшей школе.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Учебно-лабораторное оборудование**

не требуется

### **8.2. Программные средства**

Имеется лицензионное ПО Windows 10 и Microsoft Office 2016 (договор № 201.05-16 от 27.06.2016 г. «Договор на услуги по модернизации и предоставления экземпляров системы Консультант Плюс и оказание информационных услуг).

ПО - лицензия для Policom HDX 9000; MS Windows 7; MS Windows 8.1., Kaspersky In-ternet Security, Microsoft Office 2007 (ауд.407).

ПО - MS Windows 10 Edu 64-bit; MS Office 2016 (ауд. 401, 404, 405, 218, 220, 221).

### **8.3. Технические и электронные средства**

Обучающимся предоставляется возможность работы в компьютерном классе юридического факультета, оснащенном постоянно обновляемой, лицензионной и справочно-информационной системой «Гарант» с возможностью выхода в сеть интернет.

Аудитории оснащены интерактивными досками, позволяющими представлять интерактивные материалы преподавателю и студентам.

Потоковые лекции проводятся в аудиториях:

**Ауд. 407** - Занимаемая площадь, м.2: 191,8. Кол-во посадочных мест: 180; Меловая аудиторная доска. Комплект специальной учебной мебели; оборудование для проведения видеоконференций Policom; проектор Panasonic PT-D7700 – 1 шт, Моторизированный экран – 1 ед.

Практические занятия проводятся в следующих аудиториях:

**Ауд. 217** - Занимаемая площадь, м.2: 54,2. Кол-во посадочных мест: 50. Меловая аудиторная доска. Комплект специальной учебной мебели; интерактивное оборудование, проектор и экран, Проектор Epson EB95– 1ед.; Интерактивная доска Interwrite Learning 1077- 1ед.

**Ауд. 220** - Занимаемая площадь, м.2: 55,4. Кол-во посадочных мест: 55 Меловая аудиторная доска. Комплект специальной учебной мебели. Проектор Epson EB95– 1ед. Интерактивная доска Interwrite Learning 1077- 1ед. ПК DELL Optiplex 755- 1 шт. ПО – MS Windows 10 Edu 64-bit; MS Office 2016;

**Ауд. 221** - Занимаемая площадь, м.2:55,4 . Кол-во посадочных мест:55. Меловая аудиторная доска. Комплект специальной учебной мебели. Проектор Epson EB95– 1ед. Интерактивная доска Interwrite Learning 1077- 1ед. ПК DELL Optiplex 755- 1 шт. ПО – MS Windows 10 Edu 64-bit; MS Office 2016;

**Ауд.315** - Занимаемая площадь, м.2: 43,3. Кол-во посадочных мест:26. Комплект специальной учебной мебели, флаг РФ, герб РФ, трибуна.

**Ауд. 326** - Занимаемая площадь, м.2: 48,8. Кол-во посадочных мест: 36; Комплект специальной учебной мебели; Занимаемая площадь, м.2: 48,8. Кол-во посадочных мест:36.; Лицензионное ПО Windows 10 и Microsoft Office 2016 (договор № 201.05-16 от 27.06.2016 г. «Договор на услуги по модернизации и предоставления экземпляров системы Консультант Плюс и оказание информационных услуг», 16 компьютеров, моноблоки DELL

Для ознакомления студентов с историческими источниками, учебной литературой нормативным материалом в наличии имеется электронная библиотека, которая включает монографии, учебники, учебные пособия,



научные статьи (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»). Имеются библиотека и библиотечный фонд.

Для проверки текущих знаний существуют комплекты тестов.

## **IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ: 1-3 «МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

#### **Методические указания по освоению ролевых игр**

В соответствии с учебным планом на проведение семинарских занятий по дисциплине отводится 24 часа. Целесообразно сочетать традиционную форму семинарского занятия с применением активных методов обучения – ролевыми играми. Ролевая игра является разновидностью обучающих (учебных) игр и одним из эффективных методов активного обучения студентов. **Основными целями** ролевых игр являются: достижение высокого уровня правовых знаний у магистрантов, специализирующихся в области внешнеэкономической деятельности и международного права; формирование умения применять полученные теоретические знания в сложной игровой ситуации, максимально приближенной к практической деятельности. В рамках Болонского процесса приветствуется формирование у обучающихся навыков качественной и глубокой самостоятельной работы (учебной и научной).

В связи с этим перед магистрантами в ходе подготовки и проведения ролевых игр ставятся следующие **задачи**:

- научиться навыкам самостоятельной работы с рекомендованными нормативными, учебными и научными источниками, правильно понимать и владеть текстом международно-правового договора или иного нормативного документа (резолуциями международных организаций или актами международных конференций, решениями международных судебных учреждений), толковать наиболее сложные для выяснения смысла нормативные положения;
- овладеть методами составления проектов правовых документов, четкого и аргументированного изложения своих правовых позиций в ходе спора или обсуждения проблемных вопросов;
- освоить судебную форму защиты субъективных прав;
- сформировать правильное и уважительное отношение к партнерам и соперникам по игре, научиться навыкам командной игры (согласовывать свои действия и интересы с партнерами, сотрудничать с ними в достижении поставленных целей), уметь одинаково компетентно и квалифицированно исполнять распоряжения лидера группы, а также и самому быть ее лидером;
- овладеть основными организационными формами работы: тактикой и стратегией ведения торговых переговоров или согласительных процедур,

составления письменных актов или официальной переписки, публичного выступления (перед «прессой», «коллегами по работе», «руководством страны»; на «международной конференции» и в «суде»);

- уметь находить компромисс, а также пользоваться не только мягкими, но и жесткими приемами ведения внешнеэкономических переговоров, правильно употреблять при этом международно-правовые термины;

- уметь давать должную международно-правовую квалификацию, оценку и характеристику происходящих событий, быстро ориентироваться в трудной ситуации, уметь анализировать свои собственные ошибки и ошибки соперников, делать из них соответствующие выводы, оценивать достоинства и сильные стороны партнеров и соперников, не отступать перед трудностями и последовательно продвигаться к поставленным целям;

- не только хорошо знать основные принципы и нормы международного экономического права, но и сформировать личностные и профессиональные установки на правомерное поведение, согласующееся с их нормативными предписаниями;

- освоить нехарактерные для российского права источники: международный обычай и прецедент.

Ролевая игра должна отвечать следующим **основным требованиям**:

- иметь четко сформулированные цели и задачи, сценарий и регламент, основные правила;

- отличаться глубиной самостоятельной предварительной подготовки со стороны магистрантов;

- охватывать разными формами участия максимально возможное число магистрантов;

- соответствовать трем основным принципам (этапам): компетентная подготовка, умелая игра, заинтересованное обсуждение итогов;

- предоставлять магистрантам максимальную свободу и возможность раскрыть свои творческие способности, сочетать демократизм и динамику игры с гибкими методами контроля знаний и навыков студентов.

Основными организационными формами ролевой игры по дисциплине являются: научная и международная (межгосударственная и межправительственная) конференция, международный суд или арбитраж, пресс-конференция, «круглый стол», «мозговая атака», торговые переговоры, посредничество, участие в работе международных органов или организаций и др. По мере освоения магистрантами основных игровых форм им может быть предложена задача самостоятельно продумать концепцию и разработать сценарий собственной игры по международному экономическому праву. Возможно проведение конкурса таких работ. Лучшая разработка станет основой для проведения итогового семинарского занятия. В процессе игры магистрантам (независимо от выполняемой роли) рекомендуется заполнять карту (таблицу), анализирующую ход игры. Это позволит провести квалифицированный разбор результатов игры.

Необходимо также, чтобы при участии в играх магистранты не занимали постоянно одну и ту же позицию (активную или пассивную), а обменивались игровыми ролями. По всем организационным формам игры (кроме пресс-конференции) целесообразно создание самостоятельной команды «международная пресса», состоящей из директора пресс-центра и группы журналистов-международников, представляющих основные мировые информационные агентства: ИТАР-ТАСС (Россия), Штерн (ФРГ), Рейтер или Би-Би-Си (Великобритания), Си-Эн-Эн (США) и др. По поручению директора журналисты готовят письменные сообщения для редакции, в которых они освещают процесс игры.

**Рекомендуется также изучение следующего законодательства:**

**Основная нормативная литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.0.2014// docs.eaeunion.org
3. Статьи Соглашения Международного Банка Реконструкции и развития 1945 года (ред. 1989 года) // Международное частное право. Сб. документов. М., 1997.
4. Статьи Соглашения Международного валютного фонда 1944 года (ред. 1990 года) // СПС Консультант-Плюс.
5. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 года (ред. 1979 года) // СПС Консультант-Плюс.
6. Соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994 года // Там же.
7. Договор о Европейском Союзе 1992 года // Действующее международное право. Т.3. М., 1997

**Дополнительная нормативная литература:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года // Международное право в документах: Учеб. пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. М., 2002.
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 года // Там же.
4. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года // Там же.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (ред. от 01.11.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст.

163.

6. Устав ООН 1945 года // Международное право в документах. М., 2002.
7. Статут Международного Суда ООН 1945 года // Там же.
8. Правила процедуры ООН для созыва международных конференций государств  
1949 года // Действующее международное право. Т.1. М., 1996.
9. Положение о Комиссии международного права ООН 1947 года (ред. 1981 года) // Там же
10. Декларация Тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000 года // Действующее международное право. Т. 2. М., 2002.
11. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 1945 года // Действующее международное право. Т.1. М., 2002.
12. Устав Совета Европы 1949 года // Там же.
13. Устав СНГ 1993 года // Там же.
14. Декларация о совершенствовании сотрудничества между ООН и региональными соглашениями или органами в области поддержания международного мира и безопасности 1994 года // Там же.
15. Хартия европейской безопасности ОБСЕ 1999 года // Там же.
16. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Организации Объединенных Наций 1946 года // Международное публичное право. Сб. документов. Ч.1. М., 2006.
17. Конвенция ООН о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 года // Там же.
18. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 года // Действующее международное право. Т.1. М., 2002.
19. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 года // Там же.
20. Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала 1995 года // Международное публичное право. Сб. документов: в 2 ч. Ч.1. М., 2006.
21. Соглашение о правовом статусе должностных лиц и сотрудников органов Содружества Независимых Государств 2003 года // Бюллетень международных

договоров. 2005. № 8.

22. Статут Административного Трибунала ООН // Международное публичное право. Сб. документов: в 2 ч. Ч.1. М., 2006.

23. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов,

1973 года // Действующее международное право. Т.2. 2002.

24. Конвенция ООН против коррупции 2003 года // Бюллетень международных договоров. 2006. № 10.

25. Соглашение между Организацией Объединенных Наций и Всемирной организацией интеллектуальной собственности 1974 года // Документы Генеральной Ассамблеи ООН. A/RES/29/3346.

26. Соглашение между Организацией Объединенных Наций и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 1946 года (ред. 1962 года) // Основные документы ЮНЕСКО. Париж. 2000.

27. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Международным Комитетом Красного Креста (МККК) о статусе МККК и его Делегации (Представительства) на территории Российской Федерации 1992 года // Бюллетень международных договоров. 2006. № 3.

28. Устав Международной организации труда 1919 года (ред. 1974 года) // Международная организация труда. Конвенции и рекомендации. В 2 т. Т.1. М., 1998.

29. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения 1946 года // СПС Консультант-Плюс.

30. Статьи Соглашения Международного Банка Реконструкции и развития 1945 года (ред. 1989 года) // Международное частное право. Сб. документов. М., 1997.

31. Статьи Соглашения Международного валютного фонда 1944 года (ред. 1990 года) // СПС Консультант-Плюс.

32. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, 1967 года (ред. 1979 года) // СПС Консультант-Плюс.

33. Соглашение о создании Всемирной торговой организации 1994 года // Там же.

34. Устав Международной организации уголовной полиции 1956 года (ред. 1986 года) // Там же.

35. Статут Международного уголовного суда 1998 года // Действующее

- международное право. Т.1. М., 2002.
36. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры об Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) 1998 года //
- Бюллетень международных договоров. 2006. № 3.
37. Правила процедуры Генеральной Ассамблеи ООН 1945 года (ред. 1978 года) // Действующее международное право. Т.1 М., 1996.32
38. Договор о Европейском Союзе 1992 года // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.
39. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 1991 года // Международное публичное право. Сб. документов. Ч.1. М., 2006.
40. Договор о коллективной безопасности 1992 года // Бюллетень международных договоров. 2000. № 12.
41. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 года // СПС Консультант-Плюс.
42. Хартия Шанхайской организации сотрудничества 2002 года // Бюллетень международных договоров. 2007. № 1.
43. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о создании Союзного государства 1999 года // Там же. 2000. № 3.
44. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Шанхайской организации сотрудничества 2004 года // СПС Консультант-Плюс.
45. Положение об антитеррористическом центре государств-участников СНГ //
- Международное публичное право. Сб. документов. Ч.1. М., 2006.
46. Правила процедуры СБСЕ // Действующее международное право. Т.1. М., 1996.
47. Руководящие принципы отношений между Советом Европы и Европейским Союзом 2005 года // Совет Европы и Россия. 2005. № 1.
48. Декларация о сотрудничестве между Советом Европы и Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе 2005 года // Там же.
49. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года // Тексты документов Шанхайской Организации Сотрудничества. Сб. документов. М., 2001.

50. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом 1999 года // Бюллетень международных договоров. 2006. № 9.
51. Областной закон Ростовской области от 29 мая 1996 № 19-ЗС (ред. 03.11.2017) «Устав Ростовской области» // Наше время. 19.10.2001 № 221-222.
52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

Кроме того, для формирования навыков работы на основе метода формально-юридического анализа рекомендуется использование следующих изданий:

1. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Отв. ред. К.А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015.
  2. Международное экономическое право. М.: КноРус, 2014.
  3. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. М.: Юнити-Дана, 2015.
  4. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Отв. ред. С.А. Егоров. М.: Статут, 2014.
  5. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под. ред. А.Я. Капустина М.: Юрайт, 2014.
  6. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под. ред. А.Н. Вылегжанина. М.: Юрайт 2011.
  7. Международное экономическое право // Международное право: учебник / Под. ред. Ю.В. Трунцевского. М.: Юнити-Дана, 2012.
  8. Международный бизнес. Теория и практик: учебник / Под ред. А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
  9. Международный бизнес: Учеб. пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
- 
1. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен. М.: НОРМА, 2013.
  2. Микеле де Сальвиа. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.
  3. Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека. М.: Изд-во НОРМА, 2015.
  4. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. М.: «Международные отношения», 2015.
  5. Умнова И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия. М., 2016.

6. Право международных организаций: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под. ред. А.Х. Абашидзе. М., 2016.
7. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека. Новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику. М., 2015.
8. Рассел Дж. Кон. Р. Международные организации. М., 2012.
9. Право Европейского Союза: Учебник / под ред. С.Ю. Кашкина. М., 2015.
10. Авдокушин Е.Ф. Маркетинг в международном бизнесе. Уч. пос. – М.: «Дашков и К°», 2004. – 368 С.
11. Владимирова, И.Г. Международный менеджмент: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 448 с.
12. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес. 4-е изд. / Пер. с англ. под ред. А. Г. Медведева. — СПб.: Питер, 2006. – 1088 с.
13. Дэниэлс Дж.Д., Радеба Ли Х. Международный бизнес. Внешняя среда и деловые операции. – М.: Дело, 1998. – 784 с.
14. Дякин Б.Г. Международный бизнес. Учебник. Том 1. Бакалавриат. – М.: Теис, 2009.
15. Иванов Ю.В. Слияния, поглощения и разделение компаний: стратегия и тактика трансформации бизнеса. – М.: Альпина Паблишер, 2002.
16. Кониная, Н.Ю. Менеджмент в международных компаниях: как побеждать в конкурентной борьбе – М.: ТК Велби, 2008. – 560 с.
17. Международные экономические отношения и международный бизнес. /Под ред. А.Ю. Архипова, Е.П. Пузаковой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.- 571 с.
18. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по джунглям стратегического менеджмента / Генри Минцберг, Брюс Альстранд, Жозеф Лампель. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 367 с.
19. Мовсесян А.Г. Транснационализация мировой экономики. Учебник. – М.: 2002.
20. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / кол. авторов ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина. — 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2008.
21. Мясоедов, С.П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур: учеб. пособие. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. – 256 с.
22. Остервальдер, А. Построение бизнес – моделей: Настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, Ив Пинье. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 288 с.
23. Пивоварова С.Э., Тарасевич Л.С. Международный менеджмент. Учебник. 4-е изд. – М.: «Питер», 2008.
24. Свэйм, Р. Стратегии управления бизнесом Питера Друкера / Р. Свэйм.– Спб.: Питер, 2011. – 416 с.



25. Стратегии развития международных компаний. Сб. статей. /Под ред. Р. Ноздревой. – М.: Изд. МГИМО, 2013. – 80 с.
26. Томпсон, А.А.. Стратегический менеджмент: концепции и ситуации для анализа / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 928 с.
27. Чиненов М.В. Основы международного бизнеса. Уч. пос. – М.: КНОРУС, 2007. – 304С.

Периодические издания, рекомендуемые к изучению

1. «Московский журнал международного права».
2. Журнал «Международное, публичное и частное право».
3. «Евразийский юридический журнал».
4. Журнал «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика».
5. «Международное экономическое право» / до 2016 «Право ВТО».
6. Журнал «Российский внешнеэкономический вестник»
20. Журнал «Вестник внешнеэкономической деятельности»
21. Журнал «РБК»
22. Журнал «Эксперт»
23. Журнал «Вопросы экономики»
24. Журнал «Российский экономический журнал»
25. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

**Основной целью** выполнения контрольных работ по дисциплине является достижение магистрантами в процессе самостоятельного освоения содержания, нормативных и специальных источников дисциплины уровня знаний, соответствующего стандартам высшего образования в России. При этом магистранты должны знать и принимать во внимание международно-правовые обязательства России при вступлении ее в европейское правовое и образовательное пространство. В рамках Болонского процесса концепции поощрения и развития самостоятельной работы обучающихся придается большое значение. В соответствии со стандартами высшего образования в РФ контрольная работа является обязательной формой контроля самостоятельной работы, отражающей степень освоения обучающимися материала по программе дисциплины.

**Задачами** контрольных работ по дисциплине являются:

- формирование у магистрантов глубоких знаний, умений и практических навыков по международно-правовой защите основных прав и свобод человека, в сфере реализации юридических обязанностей и ответственности;

- воспитание высокого уровня правовой культуры и понимания международного права как общечеловеческой ценности, уважения его роли и назначения с учетом глобальных проблем, а также новых задач, стоящих перед человечеством в XXI веке;

- выработка умения ориентироваться в системе международного права и в иных правовых системах, применять международно-правовые договоры, обычаи, решения международных организаций, прецеденты международных судебных учреждений;

- ознакомление с правовыми основами будущей профессиональной деятельности, выработка практических навыков и умения составлять проекты нормативных документов, формирование личных и профессиональных ориентиров (установок) на правомерное поведение в условиях правового государства, гражданского общества и правового сообщества государств.

Самостоятельная работа магистрантов над дисциплиной складывается из изучения настоящих рекомендаций, а также предложенной в них нормативной и специальной литературы в необходимом объеме.

Контрольная работа по дисциплине должна отвечать следующим **основным требованиям**:

1. Предлагаемые магистрантам темы контрольных работ, как правило, теоретический вопрос. В разделе 4.3 настоящей рабочей программы дисциплины содержится примерный план, позволяющий раскрыть основные аспекты контрольной работы. Магистранты должны дать полный и четкий ответ на поставленный теоретический вопрос и, тем самым, полностью раскрыть тему.

2. При написании контрольной работы обучающиеся должны показать практические навыки самостоятельной исследовательской работы с рекомендованными нормативными и специальными источниками. В первую очередь, необходимо обратиться к изучению текста нормативного акта, затем – к его научному и практическому комментарию, данному в учебниках, монографиях, научных статьях. Далее следует определить основные положения и понятия, сложившиеся в правовой науке; если имеется дискуссия по проблеме, то необходимо высказать свою точку зрения и аргументировать ее. Следует также систематизировать и проанализировать основные отмеченные в специальной литературе достоинства и недостатки (проблемы) в правовом регулировании. В заключительной части работы целесообразно сделать вывод и, желательно, сформулировать некоторые предложения по совершенствованию нормативной базы. Недопустимо прямое заимствование информации из учебников и иных, в том числе, компьютерных источников, без соответствующей ссылки. Перед сдачей контрольной работы на проверку преподавателю обучающимся целесообразно произвести самостоятельную экспертизу на антиплагиат в системе

Интернет с приложением соответствующего протокола (работы, имеющие степень оригинальности менее 50%, на проверку не принимаются). Работа должна быть снабжена научным аппаратом: списком фактически использованной при ее написании литературы, грамотно оформленными сносками (по тексту работы) и др.

3. Работа должна быть написана на основе действующих на момент ее представления нормативных правовых актов и соответствующей им специальной литературы. Международно-правовые акты и российское законодательство целесообразно указывать со ссылкой на официальный источник их опубликования (Собрание законодательства Российской Федерации, Официальный Интернет-портал правовой информации //pravo.gov.ru, официальные сайты международных организаций). Нормативный и специальный материал должен быть использован в необходимом объеме (не менее 8-10 источников). Особое внимание следует обратить на новейшие источники, на обсуждение проектов таких актов в материалах периодической печати. В связи с этим приветствуется самостоятельный поиск магистрантами новейшей нормативной и специальной литературы.

4. Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. Она может быть напечатана или написана от руки (разборчиво и без исправлений). Объем работы должен составлять 24 страницы (стандартный формат А-4). В случае выполнения презентации по правовому статусу конкретной международной организации (формат Microsoft PowerPoint, количество слайдов не менее 7-10) к работе должен быть приложен диск.

Примерный план презентации по правовому статусу международной организации включает следующие вопросы:

- дата создания;
- наименование и дата принятия учредительного документа (документов);
- юридическая природа;
- количество членов, членство РФ;
- основные цели, задачи и функции;
- специальные принципы (при наличии);
- система главных органов;
- компетенция;
- способ принятия решений;
- бюджет за последние три бюджетных периода;
- количество гражданских служащих (персонала);
- место нахождения штаб-квартиры;
- актуальные направления деятельности на современном этапе (практическая реализация функций).

#### **МОДУЛЬ: 4,5 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**

При самостоятельном изучении темы 1 необходимо рассмотреть особенности международного бизнеса и международного

предпринимательства в контексте основных подходов и определений, сформировать субъектный состав предпринимательской среды как участников международного бизнеса.

При изучении **темы 2** необходимо разобрать теоретические основы международного бизнеса, выявить ключевые теории современного предпринимательства, а также составить представление о возможности практического использования теорий в практике современного бизнеса.

Изучая **тему 3**, необходимо выявить особенности и условия использования тех или иных форм и методов международной торговли. Особенно важно понимать, как с помощью методов международной торговли стимулируется продажа готовых товаров с высокой долей добавленной стоимости.

При изучении **темы 4** необходимо рассмотреть структуру и функции государственных органов в системе регулирования ВЭД предприятия и организации, изучить историю формирования нормативно-правовой базы международного сотрудничества государства, обратить внимание на проблемы взаимодействия с государствами, сохраняющими монополию на внешнюю торговлю.

При изучении **темы 5** необходимо рассмотреть отличительные особенности организационных подходов к международному бизнесу, разобрать кейсы применения особых моделей международного предпринимательства, причины и условия успехов их использования, следует также рассмотреть объективность использования предпринимателями различных формы организации предпринимательской деятельности, выявить те, которые специфичны для международного бизнеса.

В ходе самостоятельной работы над **темой 6** целесообразно глубоко разобрать модели международного бизнеса, применимые к субъектам различного типа и условий деятельности.

Изучая **тему 7**, целесообразно внимательно разобрать и классифицировать современные формы ВЭД и их место в управлении конкурентоспособностью в международном бизнесе

В ходе самостоятельной работы над **темой 8** необходимо изучить принципы содействия и условия регулирования деятельности внешнеэкономического комплекса государства и инфраструктурные элементы системы ВЭД РФ; особое внимание следует обратить на законодательную базу, согласно которой разделены функции Федерации и регионов в регулировании внешнеэкономического комплекса, а также важно разобраться в международном и российском опыте создания и функционирования систем и институтов государственной поддержки участников ВЭД.

**ЭССЕ** - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по

конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**В РЕФЕРАТЕ** собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Цель подготовки **докладов/рефератов с презентаций** состоит в расширении знаний по данной теме, умении применить нормативный материал, полученный на лекции к предлагаемым темам. Возможен самостоятельный поиск и выбор темы.

Титульный лист докладов, оформляется с указанием данных учебного заведения, факультета, кафедры, темы, автора, места и года выполнения.

Реферат состоит из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, состоящая из глав; заключение, список использованных источников.

*Во введении* объясняется: почему выбрана такая тема, ее важность, актуальность, какую научную ценность представляет; какая использована литература (исследования, научно-популярная, учебная), авторы; из каких частей состоит реферат и кратко их содержание.

*Основная часть реферата* состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов). Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы – это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи. В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод.

*В заключении (очень кратко)* формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы.

Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата.

В структуре реферата должны быть обязательные части: содержание (план), вводная часть, сам текст, использованные источники.

#### **Этапы подготовки реферата:**

При подготовке рефератов/ докладов необходимо:

- составить план работы,
- разбить текст на логические части,
- раскрыть их содержание,
- сделать выводы,
- указать использованные источники,
- подготовить презентацию.

Для иллюстраций собрать статистические данные, используя рекомендуемые официальные сайты интеграционных объединений, информационно-аналитические базы данных, Интернет-ресурсы.

Во введении формулируются цель и актуальность темы, в том числе и для РФ. При написании содержательной части необходимо логически структурировать материал, пытаться четко отвечать на формулировку темы, делать итоговые выводы.

Объем - 10 страниц, шрифт -14 Times New Roman, интервал 1,5.

При представлении доклада на семинарском занятии необходимо в течение 7-10 минут изложить устно, не считывая с листа, предложенную тему и быть готовым ответить на вопросы аудитории.

Сопровождать публичное выступление должны **слайды (в количестве не менее 10)**, оформленные корректно, в научном стиле.

На титульном слайде указывается название темы, ее автор, год разработки. На слайды обычно выносятся материал, иллюстрирующий статистику, алгоритмы и этапы процессов, схемы. Все это улучшает восприятие содержания доклада. Шрифт текста на слайдах рекомендуется - не меньше 24 Times New Roman. Каждый слайд должен быть озаглавлен. В заключительном слайде содержатся выводы.

#### **Критерии оценки докладов/рефератов с презентаций:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если:
  - текст структурирован (наличие титульного листа, плана, введения, основных частей, выводов, списка источников, ссылки);
  - содержание темы раскрыто;
  - объем 10 стр.
  - логика соблюдена;

- категориальный аппарат применяется верно;
- выводы грамотны;
- реферат устно рассказан, не прочтен;
- сопровождается презентацией (10-15 слайдов);
- ответы на вопросы грамотные.
- **оценка «хорошо»:**
  - текст структурирован (наличие титульного листа, плана, введения, основных частей, выводов, списка источников);
  - содержание темы раскрыто;
  - объем 10 стр.
  - логика соблюдена;
  - категориальный аппарат применяется верно;
  - выводы грамотны;
  - ответы на вопросы не полные.
  - презентации нет.
- **оценка «удовлетворительно»**
- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:
  - текст структурирован, но логика нарушена
  - содержание темы раскрыто не полностью;
  - чтение текста с листа;
  - студент на вопросы ответить не может.
- **оценка «неудовлетворительно»**
  - логика нарушена;
  - содержание темы не раскрыто;
  - чтение текста с листа;
  - студент в теме не ориентируется.

**Х. УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ В  
КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПОВ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА; МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
БИЗНЕС»**

5 зач.ед.; ак.ч всего: 180, в т.ч.: 6 лекций, 24 практических.

Преподаватель: к.ю.н., доцент Жело В.В., д.э.н., профессор Евченко Н.Н.

Кафедра государственного (конституционного) права

Курс 2.

Направление подготовки: (специальность): 40.04.01 – «Юриспруденция»; магистерская программа: «Юрист-государствовед: конституционализм, власть и юридическая деятельность».

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль
	<b>Модуль 1. Понятие и место международного экономического права (МЭП) в системе международного публичного права</b>	6	6
1.	Активное участие в ролевой игре, написание эссе, подготовка презентации, ответ на семинарском занятии, заполнение таблицы «Анализ хода ролевой игры»	3 за любой вид работы	
2.	Выполнение индивидуального домашнего задания, подготовка нормативно-правовой документации для ролевой игры	3 за любой вид работы	
3.	Постмодульное тестирование		6
	<b>Модуль 2. Основные подотрасли МЭП</b>	6	6
1.	Ответ на семинарском занятии.	3	
2.	Написание реферата, эссе, подготовка и защита презентации, выполнение индивидуального домашнего задания (контрольной работы)	3 за любой вид работы	
3.	Постмодульное тестирование		6
	<b>Модуль 3. Международные экономические организации.</b>	6	6
1.	Активное участие в ролевой игре, написание эссе, подготовка презентации, ответ на семинарском занятии, заполнение таблицы «Анализ хода ролевой игры»	3 за любой вид работы	
2.	Выполнение индивидуального	3 за любой вид работы	



	домашнего задания, подготовка нормативно-правовой документации для ролевой игры		
3.	Постмодульное тестирование		6
	<b>Модуль 4. Организационно-правовые основы ведения международного бизнеса</b>	6	6
1.	Ответ на семинарском занятии, доклад, реферат с презентацией, эссе	3 за любой вид работы	
2.	Активное участие в работе круглого стола	3	
3.	Письменная контрольная работа		6
	<b>Модуль 5. Современные формы ВЭД и организационно-методическое обеспечение международного бизнеса</b>	6	6
1.	Ответ на семинарском занятии, активное участие в дискуссии	3 за любой вид работы	
2.	Реферат с презентацией, эссе	3 за любой вид работы	
3.	Письменная контрольная работа		6
	Всего	30	30
	Бонусные баллы	до 10	До проведения итоговой аттестации обучающемуся могут быть начислены бонусные баллы в качестве поощрения за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, за активное участие в круглых столах, кружках, конференциях, посвященных изучаемой дисциплине.
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	40	Устный/письменный ответ на два теоретических вопроса (15+15 баллов), а также решения задачи/выполнение тестового задания (10 баллов) при условии полного ответа.

--	--	--	--

Автор: к.ю.н., доц. Жело В.В., д.э.н., профессор Евченко Н.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного  
(конституционного) права  
«22» апреля 2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

 / Овсепян Ж.И./

« 15 » 02 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНО-  
ПРАВОВОЙ СФЕРЕ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПОВ РОССИЙСКОГО  
КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА; МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС»**

(Год набора: 2019)

**Направление подготовки**

40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа**

«Юрист – государствовед: конституционализм, власть и юридическая  
деятельность»

**Уровень образования:**

Магистратура

**Форма обучения:**

Очно-заочная

Фонд оценочных средств  
разработан

Жело В.В. к.ю.н., доцент

Евченко Н.Н., д.э.н., профессор

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры  
государственного (конституционного) права

протокол заседания

от 15.02.2019 № 7

Зав. кафедрой



Овсепян Ж.И.

Ростов-на-Дону, 2019



**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ  
«Юридическая деятельность в международно-правовой сфере в  
контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)</b>
<b>УК-4</b>	<i>Способностью к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования</i>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-7</b>	<i>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>
<b>ПК-8</b>	<i>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалификационные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>
<b>ПК-9</b>	<i>способностью принимать оптимальные управленческие решения</i>
<b>ПК-11</b>	<i>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i>
<b>СПК</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>СПК-2</b>	<i>готовность учитывать особенности юридической деятельности, связанной с обеспечением функционирования и осуществлением контроля и надзора деятельности экономических корпораций, знания особенностей деятельности юридических служб, банков, страховых компаний, налоговых органов</i>
<b>СПК-3</b>	<i>готовность к профессиональной юридической деятельности по оказанию консультационной помощи клиентам по поводу возможности обращения в Европейский суд по правам человека</i>

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Юридическая деятельность в международно-правовой сфере в  
контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Тема 1.1-1.3	УК-4, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; СПК-2; СПК-3	Ролевая игра, выступление на семинарском занятии, контрольная работа, защита реферата (презентации, эссе), решение

			правовых задач (казусов), рубежное тестирование.
2	Тема 2.1-2.5	УК-4, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; СПК-2; СПК-3	Выступление на семинарском занятии, контрольная работа, защита реферата (презентации, эссе), решение правовых задач (казусов), рубежное тестирование.
3	Тема 3.1-3.3	УК-4, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; СПК-2; СПК-3	Ролевая игра, выступление на семинарском занятии, контрольная работа, защита реферата (презентации, эссе), решение правовых задач (казусов), рубежное тестирование.
4	Тема 4.1-4.4	УК-4, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; СПК-2; СПК-3	Подготовка рефератов, презентаций, эссе, проведение круглого стола, письменная контрольная работа.
5	Тема 5.1-5.4	УК-4, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; СПК-2; СПК-3	Подготовка рефератов, презентаций, эссе, проведение круглого стола, письменная контрольная работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Юридическая деятельность в  
международно-правовой сфере в контексте принципов российского  
конституционализма; Международный бизнес»**

1. Понятие международного экономического права.
2. Субъекты и участники международного экономического права.
3. Интеграционные объединения как участники международных экономических отношений
4. Объекты регулирования в международном экономическом праве.
5. Международно-правовые экономические отношения как объект регулирования международного экономического права.
6. Различие предмета правового регулирования международного экономического права как отрасли международного публичного права и предмета правового регулирования международного частного права.
7. Внешнеэкономическая деятельность как предмет правового регулирования международного экономического права.
8. Организационно-правовые формы внешнеэкономической деятельности.
9. Создание свободных экономических зон как организационно-правовая форма внешнеэкономической деятельности.
10. Отраслевые принципы международного экономического права.
11. Место международного экономического права в системе международного права.
12. Понятие и источники международного инвестиционного права.
13. Понятие и источники международного финансового права.
14. Понятие и источники международного таможенного права.
15. Методы правового регулирования в международном экономическом праве.
16. Соотношение международного экономического права с международным частным правом.
17. Система международного экономического права.
18. Понятие и источники международного транспортного права.

19. Особенности применения института ответственности в международном экономическом праве.
20. Особенности источников международного экономического права. Роль рекомендательных норм. Мягкое право – «soft law».
21. Многосторонние договоры как источники международного экономического права.  
Специализированные конвенции, регулирующие экономические правоотношения в конкретных областях.
22. Двусторонние договоры государств как источники международного экономического права.
23. Региональные договоры как источники международного экономического права.
24. Роль решений международных организаций в регулировании международных экономических отношений.
25. Роль ООН и её органов в становлении и развитии норм международного экономического права.
26. Генеральное Соглашение по тарифам и торговле товарами от 30 октября 1947 года как важнейший источник международного экономического права.
27. Совершенствование и модификация ГАТТ. ГАТТ 1994 г.
28. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г.
29. Торговый оборот как процесс продвижения товаров, работ, услуг на договорной основе от продавца к покупателям.
30. Торговый оборот как одна из областей имущественных отношений, входящих в сферу правового регулирования международного экономического права.
31. Становление и развитие международного торгового права как подотрасли международного экономического права.
32. Распространение принципов и норм международного экономического права на регулирование торгового оборота.
33. Договор международной купли-продажи – основная правовая форма, регламентирующая международные торговые отношения.
34. Договор международной купли-продажи в практике РФ и стран-членов СНГ, в рамках интеграционных объединений и международных организаций.
35. Передача государствами своих полномочий в компетенцию международных организаций.



36. Унификация правовых норм, регулирующих международную куплю-продажу. Понятие, виды и формы унификация права международной торговли.
37. Понятие и виды международных экономических организаций.
38. Международно-правовые аспекты экономической интеграции.
39. Роль Всемирной торговой организации в кодификации и прогрессивном развитии международного экономического права.
40. Вклад региональных международных экономических организаций в кодификацию и прогрессивное развитие международного экономического права (ОЭСР, АТЭС, АСЕАН, СААРК и др.).
41. Роль интеграционных объединений в кодификации и прогрессивном развитии международного экономического права.
42. Характеристика договорных форм внешнеэкономической деятельности.
43. Разрешение международных экономических споров в рамках ВТО.
44. Разрешение международных экономических споров в рамках МЦУИС.
45. Правовой статус ЮНЕСКО.
46. Правовой статус МОТ.
47. Правовой статус ВОЗ.
48. Правовой статус МВФ.
49. Правовой статус Всемирного Банка.
50. Правовой статус ВТО.
51. Правовая природа Европейского Союза.
52. Правовой статус Совета Европы (СЕ).
53. Юридическая природа актов Европейского Суда по правам человека.
54. Юридическая природа и виды евразийских организаций.
55. Правовой статус СНГ.
56. Правовой статус ШОС.
57. Правовой статус ОДКБ.
58. Правовой статус и юридическая природа ЕАЭС.
59. Международный бизнес как система: сущность, объекты и субъекты.
60. Эволюция международного бизнеса и его основные тенденции.
61. Понятие и виды активов в международном бизнесе. Их роль в функционировании компании на внешних рынках.
62. Теории глобальной стратегической конкуренции и конкурентных преимуществ.
63. Теории международных инвестиций.
64. Внешняя среда международного бизнеса, основные направления и особенности изучения.

65. Структура и система факторов ВЭД предприятия.
66. Факторы внешней среды политического и правового характера.
67. Факторы внешней среды экономического характера и их характеристика.
68. Природно-технологические факторы международного бизнеса и их характеристика.
69. Корпоративная культура и этика в международном бизнесе.
70. Виды международных корпораций и их характеристика.
71. Международные стратегические альянсы: сущность, виды, преимущества.
72. Международные слияния и поглощения как форма международного бизнеса.
73. Совместное предпринимательство и его формы.
74. Торговая модель международного бизнеса и ее характеристика.
75. Лицензионная модель международного бизнеса: направления, преимущества и недостатки.
76. Инвестиционная модель международного бизнеса и ее характеристика.
77. Аутсорсинг как модель международного бизнеса: содержание и виды.
78. Формы взаимодействия международного бизнеса и государства и их содержание.
79. Сущность международной организационной структуры и характеристика ее форм.
80. Стратегический менеджмент в международных компаниях: содержание, инструменты, особенности.
81. Технологический и инновационный менеджмент в глобальных корпорациях и их характеристика.
82. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях.
83. Концепция конкурентоспособности в международном бизнесе и ее содержание.
84. Международные стандарты качества ИСО и технология их внедрения.

Составитель: \_\_\_\_\_ В.В. Жело  
Н.Н. Евченко  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

---

**Юридический факультет**  
**Кафедра государственного (конституционного) права**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

1. Понятие международного экономического права..
2. Вклад региональных международных экономических организаций в кодификацию и прогрессивное развитие международного экономического права (ОЭСР, АТЭС, АСЕАН, СААРК и др.).
3. Технологический и инновационный менеджмент в глобальных корпорациях и их характеристика.

**Зав. кафедрой Овсеян Ж.И.**  
**Экзаменатор**  
\_\_\_\_\_ **2019 г.**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если ответ на вопросы дан полный и аргументированный, с приведением примеров и со ссылкой на конкретные международно-правовые акты; были даны верные ответы на все дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ на вопросы дан верный, с

приведением примеров; были даны верные ответы на большинство дополнительных вопросов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ на вопросы дан в основном верный, с приведением примеров; были даны верные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ на вопросы дан не верный, без приведения примеров; не были даны верные ответы на основную часть дополнительных вопросов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ) С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ**

по дисциплине **«Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

1. Международный бизнес как система: сущность, объекты и субъекты.
2. Эволюция международного бизнеса и его основные тенденции.
3. Понятие и виды активов в международном бизнесе. Их роль в функционировании компании на внешних рынках.
4. Общая характеристика теоретических основ международной предпринимательской деятельности. IB-(International Business) и SM-теории (Strategic Management).
5. Статические теории международного бизнеса и их характеристика.
6. Динамические теории международного бизнеса и их содержание.
7. Теории глобальной стратегической конкуренции и конкурентных преимуществ.
8. Теории международных инвестиций.

9. Внешняя среда международного бизнеса, основные направления и особенности изучения.
10. Структура и система факторов ВЭД предприятия.
11. Мегатренды развития мировой экономики как фактор развития международного бизнеса и оценка последствий их влияния.
12. Факторы внешней среды политического и правового характера.
13. Факторы внешней среды экономического характера и их характеристика.
14. Природно-технологические факторы международного бизнеса и их характеристика.
15. Зарубежные национальные культурные стереотипы и их влияние на международный бизнес.
16. Корпоративная культура и этика в международном бизнесе.
17. Виды международных корпораций и их характеристика.
18. Международные стратегические альянсы: сущность, виды, преимущества.
19. Международные слияния и поглощения как форма международного бизнеса.
20. Совместное предпринимательство и его формы.
21. Современное состояние развития международных корпораций в мировой экономике.
22. Современное состояние и особенности развития ТНБ в мировой экономике.
23. Торговая модель международного бизнеса и ее характеристика.
24. Лицензионная модель международного бизнеса: направления, преимущества и недостатки.
25. Инвестиционная модель международного бизнеса и ее характеристика.
26. Аутсорсинг как модель международного бизнеса: содержание и виды.
27. Формы взаимодействия международного бизнеса и государства и их содержание.
28. Сущность международной организационной структуры и характеристика ее форм.
29. Стратегический менеджмент в международных компаниях: содержание, инструменты, особенности.
30. Технологический и инновационный менеджмент в глобальных корпорациях и их характеристика.
31. Управление человеческими ресурсами в международных компаниях.

32. Концепция конкурентоспособности в международном бизнесе и ее содержание.
33. Методы управления конкурентоспособностью международных компаний и их характеристика.
34. Международные стандарты качества ИСО и технология их внедрения.
35. Формы финансирования международной предпринимательской деятельности и их характеристика.
36. Особенности налогообложения международного бизнеса и инструменты его оптимизации.
37. Трансфертное ценообразование: содержание, назначение, механизм реализации.
38. Маркетинговая стратегия и ее особенности в международном бизнесе.
39. Ценовая политика и ценовые стратегии в международном бизнесе.
40. Коммуникационная политика международных компаний и ее инструменты.

**Критерии оценки докладов с презентацией:**

<b>Критерий</b>	<b>Требования к обучающемуся</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Знание и понимание теоретического и фактологического материала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	2 балла
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> </ul>	4 балла

	- дает личную оценку проблеме;	
<b>Построение суждений</b>	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует занятиям по истории экономики.	3 балла
<b>Оформление работы</b>	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

### **Критерии оценки рефератов с презентаций/без презентации:**

**10 – 8.5 баллов (оценка «отлично»)** выставляется студенту, если:

- текст структурирован (наличие титульного листа, плана, введения, основных частей, выводов, списка источников, ссылки);
- содержание темы раскрыто;
- объем 10 стр.
- логика соблюдена;
- категориальный аппарат применяется верно;
- выводы грамотны;
- реферат устно рассказан, не прочтен;
- сопровождается презентацией (10-15 слайдов);
- ответы на вопросы грамотные.

**8.4 – 7.1 баллов (оценка «хорошо»):**

- текст структурирован (наличие титульного листа, плана, введения, основных частей, выводов, списка источников);
- содержание темы раскрыто;
- объем 10 стр.
- логика соблюдена;
- категориальный аппарат применяется верно;
- выводы грамотны;

- ответы на вопросы не полные.
- презентации нет.

**7– 6 баллов (оценка «удовлетворительно»)** выставляется студенту, если:

- текст структурирован, но логика нарушена
- содержание темы раскрыто не полностью;
- чтение текста с листа;
- студент на вопросы ответить не может.

**5.9 – 0 баллов (оценка «неудовлетворительно»)** выставляется студенту, если:

- логика нарушена;
- содержание темы не раскрыто;
- чтение текста с листа;
- студент в теме не ориентируется.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за реферат с презентацией – **10 баллов.**

Составитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Н.Н. Евченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

### **Тесты письменные и компьютерные\***

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

1. Вставьте число.



*В настоящее время существует около \_\_\_\_ тысяч международных организаций.*

Ответ: 50 (погрешность 10).

2. Укажите понятие, соответствующее данному определению.

\_\_\_\_\_ - это создание постоянно действующих организационно-правовых форм и механизмов государств.

- глобализация;
- консолидация;
- институционализация;
- интеграция;
- кооперация.

3. Верно ли высказывание:

*Удовлетворение особых потребностей Африки – одно из приоритетных направлений деятельности ООН.*

- верно;
- неверно.

4. Вставьте пропущенный термин.

*Общепризнанно, что падение расистского режима в ЮАР и освобождение Намибии явилось результатом многолетних и целенаправленных \_\_\_\_\_ ООН к этому государству.*

Ответ: санкций.

5. О какой функции международных организаций говорится в тексте:

*В науке считается, что Устав ООН выполняет роль, адекватную той, которую выполняли бы более чем 9 тысяч двусторонних договоров. Более 190 заключенных под эгидой Совета Европы региональных конвенций эквивалентны 80 тысячам двусторонних соглашений европейских стран.*

- о кодификационной функции;
- о функции надлежащего обеспечения обязательств;
- о правотворческой функции;
- об оперативной функции.

6. Впишите верное понятие.

\_\_\_\_\_ - это тенденция к целостности и единству современного мира, выражающаяся в формировании общемирового экономического, информационного, научного и правового пространства.

Ответ: глобализация.

7. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

\_\_\_\_\_ - это кризисные ситуации естественнонаучного, научно-технического, социального и политического характера, которые затрагивают жизненно важные интересы всего человечества, угрожают ему деградацией или гибелью, требуют неотложных эффективных и коллективных мер со стороны всех государств и универсальных международных организаций.

- региональные проблемы;
- проблемы «жизнеобеспечения»;
- глобальные проблемы;
- проблемы «развития».

8. Из перечисленных глобальных проблем выберите те, которые **не** относятся к проблемам «жизнеобеспечения».

- сырьевая проблема;
- проблема предотвращения мировой ядерной войны;
- экологическая проблема;
- транспортная проблема;
- проблема освоения космоса и мирового океана;
- энергетическая проблема.

9. Какая организация из перечисленных может быть охарактеризована как «международный центр по решению глобальных проблем»:

- Всемирная организация здравоохранения;
- НАТО;
- Организация Объединенных Наций;
- Европейский Союз.

10. Выберите верное суждение:

- а) Возможность несанкционированного применения ядерного, радиологического, химического и биологического оружия или другого

оружия массового уничтожения как потенциальная угроза человечеству появилась сравнительно недавно, а до этого существовать не могла.

б) Возможность несанкционированного применения ядерного, радиологического, химического и биологического оружия или другого оружия массового уничтожения – это проблема, которая уже состоялась как глобальная, но длительное время не получала адекватного разрешения.

11. Верно ли высказывание:

*Одной из первых международных организаций является Ганзейский торговый союз.*

- верно;
- неверно.

12. Из перечисленных факторов образования международных организаций выберите субъективный (-ые):

- усиление значения многосторонней дипломатии;
- возрастание роли международного права;
- воля и единство позиций у государств для постоянного сотрудничества;
- появление всемирного рынка.

13. Дополните фразу:

*Непосредственными предшественниками международных организаций являются \_\_\_\_\_, а также \_\_\_\_\_.*

- религиозно-политические союзы, военные союзы;
- военные союзы, международные конференции;
- международные конференции, международные комиссии и комитеты;
- международные комиссии и комитеты, военные союзы.

14. Запишите понятие, соответствующее данному определению:

\_\_\_\_\_ - это исторически первая постоянная организационно-правовая форма многостороннего международного сотрудничества государств в специальных областях, связанных с развитием науки, экономики, техники и др.

Ответ: административные союзы.

15. Вставьте число.

*В международно-правовой литературе выделяют \_\_\_ этапа становления и развития международных организаций.*

Ответ: 4.

16. а) О каких организациях идет речь:

*Международный союз для измерения земли, Международный телеграфный союз, Всемирный почтовый союз, Международный комитет мер и весов, Международный союз для охраны промышленной собственности, Международный союз для защиты литературной и художественной собственности, Международный противоневолянический союз, Международный союз для публикации таможенных тарифов, Международный союз железнодорожных товарных сообщений.*

- об административных союзах;
- об универсальных организациях общей компетенции;
- о неправительственных организациях.

б) из данного списка выберите организации, существующие и в настоящее время.

Ответ: Международный телеграфный союз и Всемирный почтовый союз.

17. Правопреемницей какой международной организации является ООН:

- Всемирная организация здравоохранения;
- Международный Комитет Красного Креста;
- Международный олимпийский комитет;
- Лига Наций.

18. О каком из четырех этапов становления и развития международных организаций идет речь в тексте:

*Широкое распространение получили интеграционные объединения и организации региональной интеграции, формирующие наднациональные органы. На региональном уровне появились специализированные организации по борьбе с терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом.*

- о первом этапе;
- о втором этапе;

- о третьем этапе;
- о четвертом этапе.

19. Впишите понятие.

*В узком смысле международными органами являются международные \_\_\_\_\_ и комитеты.*

Ответ: комиссии.

20. Отметьте признаки (критерии) международных организаций, выделяемые российской наукой:

- а) договорная основа;
- б) представительство;
- в) признание со стороны государств;
- г) добровольное объединение суверенных государств.

Отметьте признаки (критерии) международных организаций, выделяемые иностранной наукой:

- а) договорная основа;
- б) представительство;
- в) признание со стороны государств;
- г) добровольное объединение суверенных государств.

21. Выберите 2 основных вида международных организаций, различающихся по юридической природе:

- международные комиссии и комитеты;
- межправительственные организации;
- международные конференции;
- неправительственные организации.

22. Верно ли высказывание:

*Ряд международных организаций имеет обычно-правовую природу.*

- верно;
- неверно.

23. Выберите из списка универсальные международные организации:

- а) ВОЗ;
- б) ОБСЕ;

- в) ВТО;
- г) ЮНЕСКО;
- д) АС;
- е) ЮНИСЕФ;
- ж) ОАГ;
- з) СНГ;
- и) МУС.

Выберите из списка региональные международные организации:

- а) ВОЗ;
- б) ОБСЕ;
- в) ВТО;
- г) ЮНЕСКО;
- д) АС;
- е) ЮНИСЕФ;
- ж) ОАГ;
- з) СНГ;
- и) МУС.

24. Укажите верную характеристику закрытой международной организации:

*(1) По существу, все универсальные организации должны быть закрытыми, так как любое государство мира, желающее войти в них и добровольно соблюдать устав, имеет право свободно стать их членом.*

*(2) К закрытым организациям относятся ООН, МОТ, ВОЗ, ВТО, НАТО.*

*(3) Сложнее решается вопрос с региональными организациями. Круг их членов изначально ограничен рамками определенного региона. Если при этом необходимо также согласие остальных членов такой организации, то она является закрытой.*

Укажите верную характеристику открытой международной организации:

*(1) По существу, все универсальные организации должны быть открытыми, так как любое государство мира, желающее войти в них и добровольно соблюдать устав, имеет право свободно стать их членом.*

*(2) К открытым организациям относятся ООН, МОТ, ВОЗ, ВТО, НАТО.*

*(3) Сложнее решается вопрос с региональными организациями. Круг их членов изначально ограничен рамками определенного региона. Если при этом необходимо также согласие остальных членов такой организации, то она является открытой.*

25. Укажите понятие, соответствующее определению.

*Межправительственная \_\_\_\_\_ - это временный коллективный орган государств, состоящий из официальных представителей не менее трех государств, а также наблюдателей от иных субъектов международного права, обладающий общими целями, правилами процедуры и определенной организационной структурой.*

- организация;
- конференция;
- комиссия.

26. Впишите понятие.

*\_\_\_\_\_ - это съезд представителей общественных организаций или отдельных лиц из различных государств.*

Ответ: неправительственная конференция.

27. Выберите верные ответы.

Членами ООН являются:

- государства;
- неправительственные организации.

В основе ООН лежит:

- договор;
- обычай;
- резолюция.

По пространственной сфере деятельности ООН - \_\_\_\_\_ организация:

- универсальная;
- региональная;
- межрегиональная;
- субрегиональная.

Компетенция ООН:

- общая;
- специальная.

28. Выберите верные ответы.

Членами СЕ являются:

- государства;
- неправительственные организации.

В основе СЕ лежит:

- договор;

- обычай;
- резолюция.

По пространственной сфере деятельности СЕ - \_\_\_\_\_ организация:

- универсальная;
- региональная;
- межрегиональная;
- субрегиональная.

Компетенция СЕ:

- общая;
- специальная.

29. Впишите ответ:

\_\_\_\_\_ международной организации – это качество быть субъектом международного права.

Ответ: правосубъектность.

30. Верно ли утверждение:

*Международные организации не участвуют в признании государств и правительств.*

- верно;
- неверно.

31. Верно ли утверждение:

*Международные организации не способны быть стороной по делу в международных судах и арбитражах.*

- верно;
- неверно.

32. Ответы на вопросы.

*Ответственность международных организаций бывает двух видов: материальная и политическая.*

В каком абзаце говорится о материальной ответственности:

*(1) Согласно доктрине международного права, \_\_\_\_\_ ответственность международной организации допустима в любых формах, не противоречащих специфике международных организаций, включая ограничение или лишение их некоторых прав и обязанностей, а также прекращение или ликвидацию.*



(2) Нормы \_\_\_\_\_ ответственности международных организаций получили закрепление в ряде международных договоров. В случае установления международным договором \_\_\_\_\_ ответственности организаций и государств-членов претензии об ответственности могут быть предъявлены как к государствам-членам, так и к организации.

В каком абзаце говорится о политической ответственности:

(1) Согласно доктрине международного права, \_\_\_\_\_ ответственность международной организации допустима в любых формах, не противоречащих специфике международных организаций, включая ограничение или лишение их некоторых прав и обязанностей, а также прекращение или ликвидацию.

(2) Нормы \_\_\_\_\_ ответственности международных организаций получили закрепление в ряде международных договоров. В случае установления международным договором \_\_\_\_\_ ответственности организаций и государств-членов претензии об ответственности могут быть предъявлены как к государствам-членам, так и к организации.

33. Из перечисленных критериев выберите признаки неправительственных международных организаций:

- отсутствие цели извлечения прибыли;
- осуществление деятельности не менее чем в 10 государствах мира;
- создание на основе учредительного акта – международного договора;
- признание государствами.

34. Международные межправительственные организации стали признаваться субъектами международного права:

- после образования Ганзейского торгового союза;
- после проведения Венского конгресса;
- после создания Лиги Наций;
- после переименования Всемирного телеграфного союза в Международный союз электросвязи;
- после окончания Второй мировой войны;
- после принятия Всеобщей декларации прав и свобод человека ООН.

35. Установите соответствие.

(1) К середине 60-х годов XX века \_\_\_\_\_ наука международного права констатировала, что сформировалась новая самостоятельная

*отрасль международного публичного права – право международных организаций.*

Ответ: зарубежная.

(2) *Аналогичный вывод \_\_\_\_\_ международно-правовой наукой был сделан к середине 80-х годов XX века.*

Ответ: российская.

36. Выберите неверный (-ые) ответ (-ы):

*Появление права международных организаций как самостоятельной отрасли международного публичного права было обусловлено:*

- созданием административных союзов;
- созданием Лиги Наций;
- появлением новых вызовов и угроз человечеству;
- созданием ООН;
- появлением глобальных проблем человечества.

37. Соотнесите ученых и наиболее известные концепции права международных организаций. Ответ запишите буквой.

а) С. В. Черниченко, В. И. Маргиев, О. Г. Зайцева;

б) С. Хаггард, Б. Симмонс, С. Кразнер;

в) Б. В. Ганюшкин, М. В. Митрофанов.

Разработка концепции подотрасли внешнего права международных организаций принадлежит таким ученым, как \_\_\_\_\_. Ответ: в.

Разработка концепции подотрасли внутреннего права международных организаций принадлежит таким ученым, как \_\_\_\_\_. Ответ: а.

Разработка концепции международных режимов принадлежит таким ученым, как \_\_\_\_\_. Ответ: б.

38. Ответьте на вопросы.

Какая из концепций была характерна на ранних стадиях развития права международных организаций:

(1) *Право международных организаций – «отрасль современного международного права, состоящая из правовых норм, регулирующих вопросы создания, структуры и деятельности межгосударственных организаций».*

(2) *Право международных организаций – «динамично развивающаяся правовая система, призванная наряду с международным публичным правом*

*и международным частным правом оказывать значительное влияние на регулирование международных отношений».*

*(3) Право международных организаций представляет собой «органически взаимосвязанный комплекс правовых принципов и норм, обеспечивающих существование и деятельность международных межправительственных организаций».*

Какой подход достаточно широко представлен в зарубежной науке:

*(1) Право международных организаций – «отрасль современного международного права, состоящая из правовых норм, регулирующих вопросы создания, структуры и деятельности межгосударственных организаций».*

*(2) Право международных организаций – «динамично развивающаяся правовая система, призванная наряду с международным публичным правом и международным частным правом оказывать значительное влияние на регулирование международных отношений».*

*(3) Право международных организаций представляет собой «органически взаимосвязанный комплекс правовых принципов и норм, обеспечивающих существование и деятельность международных межправительственных организаций».*

Какой подход является наиболее представительным в российской науке:

*(1) Право международных организаций – «отрасль современного международного права, состоящая из правовых норм, регулирующих вопросы создания, структуры и деятельности межгосударственных организаций».*

*(2) Право международных организаций – «динамично развивающаяся правовая система, призванная наряду с международным публичным правом и международным частным правом оказывать значительное влияние на регулирование международных отношений».*

*(3) Право международных организаций представляет собой «органически взаимосвязанный комплекс правовых принципов и норм, обеспечивающих существование и деятельность международных межправительственных организаций».*

39. Основными критериями отрасли международного права являются:

- особая система отрасли;
- наличие кодифицирующих актов;
- метод правового регулирования;

- особые источники отрасли;
- предмет правового регулирования.

40. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

Право международных \_\_\_\_\_ - это отрасль современного международного права, включающую принципы и нормы, регулирующие создание, деятельность и прекращение международных организаций и других международных органов, их правовой статус и компетенцию.

Ответ: организаций.

41. Верно ли высказывание:

Субъектами правоотношений, регулируемых правом международных организаций, не могут быть юридические лица.

- верно;
- неверно.

42. Вставьте верный термин:

\_\_\_\_\_ правоотношения – это отношения между организациями и должностными лицами (персоналом) международных организаций.

- внешнегосударственные;
- внешнеорганизационные;
- внутриорганизационные;
- межорганизационные.

43. Ответьте на вопросы.

(1) В первом случае взаимные права и обязанности устанавливаются путем согласования воли в процессе заключения договора или создания обычая (в том числе и с участием международных организаций). Например, формулирование и закрепление конкретных направлений и форм сотрудничества между различными организациями, осуществляется в процессе заключения ими договора о сотрудничестве.

В данном абзаце говорится о (об) \_\_\_\_\_ нормах. Ответ: диспозитивных.

(2) Во втором случае права и обязанности создаются путем принятия юридически обязательных решений международной организацией или другими международными органами. В качестве примера последних можно

*привести условия и последствия недействительности международных договоров с участием международных организаций.*

В данном абзаце говорится о (об) \_\_\_\_\_ нормах. Ответ: императивных.

Следовательно, метод регулирования права международных организаций является \_\_\_\_\_. Ответ: смешанным.

44. Верно ли высказывание:

*Ядром системы права международных организаций являются специальные отраслевые принципы.*

-верно;

-неверно.

45. Вставьте соответствующий термин:

*«\_\_\_\_\_» подотрасли – это принципы и нормы, предусматривающие индивидуальные правила поведения в рамках определенной организации и конкретных групп организаций.*

Ответ: вертикальные.

46. Вставьте необходимый термин.

*Подотрасли и институты права международных организаций целесообразно разделять на Общую и Особенную части.*

*(1) В \_\_\_\_\_ часть входят: право ООН и организаций системы ООН; право универсальных международных организаций, не входящих в систему ООН; право региональных организаций.*

Ответ: особенную.

*(2) К \_\_\_\_\_ части права международных организаций относятся следующие институты: ответственность международных организаций, внутриорганизационный механизм, методы принятия решения, международная гражданская служба, бюджет, членство, внешние сношения, функции, санкции, договоры с участием международных организаций и др.*

Ответ: общей.

47. Укажите основные области специальной компетенции европейских региональных организаций:

- сотрудничество в области международного экологического права;

- сотрудничество в области осуществления региональной интеграции;

- сотрудничество в области международного морского права;
- сотрудничество в области защиты прав и свобод человека.

48. Укажите понятие, соответствующее данному определению.

                                 права международных организаций – это внешние формы существования его принципов и норм.

Ответ: источники.

49. Выберите основные источники права международных организаций:

- а) решения международных судов;
- б) международные обычаи;
- в) национальное законодательство;
- г) решения международных организаций;
- д) доктрина международного права;
- е) национальное законодательство;
- ж) международные договоры.

Выберите вспомогательные источники права международных организаций:

- а) решения международных судов;
- б) международные обычаи;
- в) национальное законодательство;
- г) решения международных организаций;
- д) доктрина международного права;
- е) национальное законодательство;
- ж) международные договоры.

50. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

                                 - это соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права (включая международные организации), устанавливающее, изменяющее или прекращающее их взаимные права, обязанности и ответственность в различных сферах международных отношений.

Ответ: международный договор.

51. Выберите необходимый термин и дополните им текст:

По                                  критерию можно выделить три группы договоров: 1) договоры между государствами, определяющие правовой статус международных организаций; 2) договоры между государствами и

*международными организациями; 3) договоры между различными международными организациями.*

- субъектному;
- объектному;
- количественному.

52. Впишите верное понятие.

*Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г. – договор, устанавливающий принципы и нормы международно-правовой \_\_\_\_\_ организации.*

Ответ: ответственности.

53. Верно ли высказывание:

*Джентльменское соглашение – это вид письменного международного соглашения, отличающегося упрощенной формой, применяющийся в двусторонних и многосторонних правоотношениях.*

- верно;
- неверно.

54. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

*\_\_\_\_\_ - это сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают обязательный характер.*

Ответ: международно-правовой обычай.

55. Укажите, устав (-ы) какой (-их) из перечисленных организаций имеет (-ют) обычно-правовой характер:

- ООН;
- МОТ;
- Британское Содружество;
- Совет Европы;
- ВОЗ;
- ЛАГ;
- ЮНИСЕФ.

56. Верно ли высказывание:

*В международно-правовой науке уставы международных организаций рассматриваются как договоры особого рода.*

- верно;
- неверно.

57. Подберите наиболее подходящий термин:

\_\_\_\_\_ международных организаций – это международное многостороннее соглашение или иной учредительный документ, определяющий характер и содержание деятельности, основные цели и задачи, систему органов, правовой статус международной организации.

- устав;
- источник;
- акт;
- договор.

58. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

\_\_\_\_\_ - это хранитель подлинного текста многостороннего международного договора и всех относящихся к нему документов (заявлений, оговорок, денонсаций).

Ответ: депозитарий.

59. Депозитарием может выступать:

- государство;
- международная организация;
- Союз международных ассоциаций;
- главное должностное лицо международной организации.

60. Верно ли высказывание:

*Решения универсальных международных организаций не могут содержать рекомендательных норм.*

- верно;
- неверно.

61. Соотнесите термины.

К «hard law» относятся:

(1) *международно-правовые нормативные акты (имеют обязательную юридическую силу, содержат правовые обязательства, в случае нарушения обеспечиваются юридическими средствами);*

(2) *международные нормативные акты (имеют рекомендательный характер, включают политические или морально-политические*



*обязательства, обеспечиваются авторитетом международной организации или другими политическими средствами);*

*(3) акты смешанного политико-правового характера (содержат и политические, и правовые обязательства).*

К «soft law» относятся:

*(1) международно-правовые нормативные акты (имеют обязательную юридическую силу, содержат правовые обязательства, в случае нарушения обеспечиваются юридическими средствами);*

*(2) международные нормативные акты (имеют рекомендательный характер, включают политические или морально-политические обязательства, обеспечиваются авторитетом международной организации или другими политическими средствами);*

*(3) акты смешанного политико-правового характера (содержат и политические, и правовые обязательства).*

62. Верно ли высказывание:

*Решения международных организаций могут включать директивы (акты прямого действия).*

- верно;
- неверно.

63. Укажите термин, соответствующий данному определению:

*К «\_\_\_\_\_» law относятся декларации и программы действий в конкретных специальных областях сотрудничества (например, Декларация и Программа действий ООН в области культуры мира 1999 г.).*

- hard;
- soft.

64. Верно ли высказывание:

*Большинство актов международных организаций носят смешанный политико-правовой характер.*

- верно;
- неверно.

65. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

*Под \_\_\_\_\_ в международном праве понимается юридически обязательное для спорящих сторон (государств, международных*

*организаций и других субъектов международного права) решение международного суда по мирному урегулированию возникших между ними разногласий.*

- международно-правовым обычаем;
- судебным прецедентом;
- административным прецедентом;
- источником права.

66. Установите соответствие между терминами.

Органами международных организаций являются:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Европейский суд;
- в) Международный суд ООН;
- г) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров;
- д) Европейский суд по правам человека.

Самостоятельными международными организациями являются:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Европейский суд;
- в) Международный суд ООН;
- г) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров;
- д) Европейский суд по правам человека.

67. Вставьте термин:

*Наибольшее значение и известность в праве международных организаций получили следующие решения и \_\_\_\_\_ Международного Суда ООН: дело США против Организации освобождения Палестины, дело Кю против Генерального секретаря ООН, дело ВОЗ против ядерного оружия.*

Ответ: консультативные заключения.

68. Укажите понятие, соответствующее данному определению:

*\_\_\_\_\_ права международных организаций – это обобщенные нормы международного права, регулирующие наиболее важные сферы сотрудничества государств и других субъектов международного права, отражающие наиболее общие закономерности развития современных международных отношений.*

Ответ: принципы.

69. Вставьте верный термин:

*В соответствии с принципом \_\_\_\_\_ международные организации являются основным обязанным субъектом, обеспечивающим открытость и добровольность членства в них.*

- территориальной целостности и неприкосновенности государств;
- мирного разрешения споров;
- суверенного равенства;
- сотрудничества между государствами.

70. Распределите принципы права международных организаций по их группам.

Универсальные принципы:

- а) принцип добровольности членства в международных организациях;
- б) принцип транспарентности;
- в) принцип ответственности международных организаций за правонарушения;
- г) *uti possidetis*;
- д) принцип субсидиарности;
- е) принцип ненасилия;
- ж) принцип региональной юрисдикции.

Региональные принципы:

- а) принцип добровольности членства в международных организациях;
- б) принцип транспарентности;
- в) принцип ответственности международных организаций за правонарушения;
- г) *uti possidetis*;
- д) принцип субсидиарности;
- е) принцип ненасилия;
- ж) принцип региональной юрисдикции.

### **Критерии оценки тестовых заданий :**

*(за правильный  
ответ дается 1  
балл)*

«2» – 60% и

менее

«3» – 61-74%

«4» – 75-85%

«5» – 85-100%

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Жело  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**СЦЕНАРИИ РОЛЕВЫХ ИГР, ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРОВЕДЕНИЮ С  
ПЕРЕЧНЕМ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

В соответствии с учебно-тематическим планом на проведение семинарских занятий по дисциплине отводится 24 часа. Целесообразно сочетать традиционную форму семинарского занятия с применением активных методов обучения – ролевыми играми. Ролевая игра является разновидностью обучающих (учебных) игр и одним из эффективных методов активного обучения студентов. **Основными целями** ролевых игр являются: достижение высокого уровня правовых знаний у студентов, специализирующихся по международному праву; формирование умения применять полученные теоретические знания в сложной игровой ситуации, максимально приближенной к практической деятельности. В рамках

Болонского процесса приветствуется формирование у студентов навыков качественной и глубокой самостоятельной работы (учебной и научной).

В связи с этим перед студентами в ходе подготовки и проведения ролевых игр ставятся следующие **задачи**:

- научиться навыкам самостоятельной работы с рекомендованными нормативными, учебными и научными источниками, правильно понимать и владеть текстом международно-правового договора или иного нормативного документа (резолюциями международных организаций или актами международных конференций, решениями международных судебных учреждений), толковать наиболее сложные для выяснения смысла нормативные положения;
- овладеть методами составления проектов правовых документов, четкого и аргументированного изложения своих правовых позиций в ходе спора или обсуждения проблемных вопросов;
- освоить судебную форму защиты субъективных прав;
- сформировать правильное и уважительное отношение к партнерам и соперникам по игре, научиться навыкам командной игры (согласовывать свои действия и интересы с партнерами, сотрудничать с ними в достижении поставленных целей), уметь одинаково компетентно и квалифицированно исполнять распоряжения лидера группы, а также и самому быть ее лидером;
- овладеть основными организационными формами работы юриста-международника: тактикой и стратегией ведения дипломатических переговоров или дипломатической беседы, составления письменных актов или дипломатической переписки, публичного выступления (перед «прессой», «коллегами по работе», «руководством страны»; на «международной конференции» и в «суде»; в ходе заседания «Совета Безопасности» или «Генеральной Ассамблеи ООН»);
- уметь находить компромисс, а также пользоваться не только мягкими, но и жесткими приемами ведения переговоров, правильно употреблять при этом международно-правовые термины;
- уметь давать должную международно-правовую квалификацию, оценку и характеристику происходящих событий, быстро ориентироваться в трудной ситуации, уметь анализировать свои собственные ошибки и ошибки соперников, делать из них соответствующие выводы, оценивать достоинства и сильные стороны партнеров и соперников, не отступать перед трудностями и последовательно продвигаться к поставленным целям;

- не только хорошо знать основные принципы и нормы международного права, но и сформировать личностные и профессиональные установки на правомерное поведение, согласующееся с их нормативными предписаниями;
- освоить нехарактерные для российского права источники: международный обычай и прецедент.

Ролевая игра должна отвечать следующим **основным требованиям**:

- иметь четко сформулированные цели и задачи, сценарий и регламент, основные правила;
- отличаться глубиной самостоятельной предварительной подготовки со стороны студентов;
- охватывать разными формами участия максимально возможное число студентов;
- соответствовать трем основным принципам (этапам): компетентная подготовка, умелая игра, заинтересованное обсуждение итогов;
- предоставлять студентам максимальную свободу и возможность раскрыть свои творческие способности, сочетать демократизм и динамику игры с гибкими методами контроля знаний и навыков студентов.

Основными организационными формами ролевой игры по дисциплине являются: научная и международная (межгосударственная и межправительственная) конференция, международный суд или арбитраж, пресс-конференция, «круглый стол», «мозговая атака», дипломатические переговоры, посредничество, участие в работе международных органов или организаций и др. По мере освоения студентами основных игровых форм им может быть предложена задача самостоятельно продумать концепцию и разработать сценарий собственной игры по международному праву. Возможно проведение конкурса таких работ. Лучшая разработка станет основой для проведения итогового семинарского занятия. В процессе игры студентам (независимо от выполняемой роли) рекомендуется заполнять карту (таблицу), анализирующую ход игры. Это позволит провести квалифицированный разбор результатов игры.

Необходимо также, чтобы при участии в играх студенты не занимали постоянно одну и ту же позицию (активную или пассивную), а обменивались игровыми ролями. По всем организационным формам игры (кроме пресс-конференции) целесообразно создание самостоятельной команды «международная пресса», состоящей из директора пресс-центра и группы

журналистов-международников, представляющих основные мировые информационные агентства: ИТАР-ТАСС (Россия), Штерн (ФРГ), Рейтер или Би-Би-Си (Великобритания), Си-Эн-Эн (США) и др. По поручению директора журналисты готовят письменные сообщения для редакции, в которых они освещают процесс игры.

## **Задания и методические рекомендации к отдельным темам**

### **Семинарское занятие 1**

«Основы теории международного экономического права»

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие и критерии международного экономического права. Предмет и метод международного экономического права.
2. Источники международного экономического права: договор и обычай, резолюции и решения, а также прецеденты.
3. Структура отрасли (система) международного экономического.
4. Соотношение международного экономического права с другими отраслями современного международного права, а также с европейским правом.

#### **Список литературы**

#### **Нормативная**

1. Устав ООН // Международное право в документах. М., 2002.
2. Статут Международного Суда ООН // Там же.
3. Устав ЮНЕСКО // Действующее международное право. Т.1. М., 2002.
4. Устав Совета Европы // Там же.
5. Устав СНГ // Там же.
6. Декларация Тысячелетия Организации Объединенных Наций // Там же.

### **Специальная**

1. Броунли Я. Международное право: Книга первая. М., 1977.
2. Хименес де Аречага. Современное международное право. М., 1983.
3. Лукашук И.И. Международное право: Особенная часть. М., 2007.
4. Международное публичное право: Учебник / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2008.
5. Международное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. М., 2007.
6. Шibaева Е.А., Поточный М. Правовые вопросы структуры и деятельности международных организаций. М., 1988.
7. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1998.
8. Маргиев В.И. Внутреннее право международных организаций. Владикавказ, 1995.
9. Иванов И.С. Верховенство права в международных отношениях – залог всеобъемлющей стратегической стабильности и безопасности в XXI веке // Московский журнал международного права. 2001. № 1.
10. Основные факты об Организации Объединенных Наций. М., 2005.
11. Страны мира и международные организации: Справочник / Под ред. В.Н. Филатова. М., 2004.
12. Улахович В.Е. Международные организации: Справочное пособие. М., 2005.

### **Методические рекомендации**



Семинар проводится в форме международной межгосударственной конференции по проблеме «Международное экономическое право в XXI веке: достижения и перспективы».

Предварительно студентам необходимо разделиться на группы в соответствии с принципом справедливого географического представительства государств (европейские, азиатские, государства СНГ, африканские, американские), выработать общую концепцию доклада, по возможности отразив в нем ответы на вышеуказанные вопросы, подготовить проект итогового документа конференции. Для того, чтобы представить региональную специфику государств мира, студентам рекомендуется ознакомиться с переведенными на русский язык курсами международного права иностранных авторов, а также с материалами, публикуемыми в следующих журналах: «Латинская Америка», «Азия и Африка сегодня», «Современная Европа», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «США. Канада. Экономика. Политика. Культура» (за 2000-2008 годы).

### **Сценарий ролевой игры:**

1 этап – выработка повестки дня, регламента и процедуры работы конференции; выборы председательствующего. Каждая из групп согласовывает общую концепцию доклада по повестке дня, назначает докладчика (время – 5 минут).

2 этап – заслушиваются доклады участников конференции (50 минут).

3 этап – проводится дискуссия по существу обсуждаемых вопросов (15 минут).

4 этап – вырабатывается проект итоговой резолюции. Председатель конференции подводит итоги работы и объявляет о закрытии конференции (5 минут).

Заключительный этап – коллективное обсуждение хода и итогов игры (5 минут).

## Семинарское занятие 2

«Принципы международного экономического права»

### Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и виды принципов международного экономического права. Особенности действия основных принципов международного права в международном экономическом праве.
2. Универсальные принципы международного экономического права. Отраслевые (специальные) и подотраслевые принципы, принципы институтов международного экономического права.
3. Региональные и субрегиональные принципы международного экономического права.
4. Юридическая природа (нормативная сущность, правовые источники и содержание – нормативные элементы) принципов права международных организаций.

### Список литературы

#### Нормативная

1. Декларация о принципах международного права 1970 года // Международное публичное право. Сб. документов. Т. 1. М., 1996.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года // Там же.

3. Декларация принципов, регулирующих отношения между государствами-членами Совещания по взаимодействию и мерам доверия в Азии 1999 года // Действующее международное право / Под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. М., 2002.
4. Декларация о соблюдении суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ государств-участников Содружества независимых Государств 1994 года // Там же.
5. Статут Международного Суда 1945 года // Там же.
6. Прецеденты Международного суда ООН // Блищенко И.П., Дориа Ж. Прецеденты в международном публичном и частном праве. М., 1999.
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 56/18 «Поддержание международной безопасности – добрососедство, стабильность и развитие в Юго-Восточной Европе» // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 232-236.
8. Конституция Российской Федерации (главы 1-2).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12.

### **Специальная**

1. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: Учебник. М., 2007.
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007.
3. Международное публичное право: Учебник / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2008.
4. Европа и Россия: проблемы южного направления. Средиземноморье - Черноморье - Каспий. М., 1999.
5. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Кн. 2. Россия, Украина, Белоруссия. М., 1997.
6. Мюллерсон Р.А. Решение Международного Суда по делу Никарагуа против США и международное право // Советский ежегодник международного права. 1987. М., 1988.
7. Дмитриева Г., Лукашук И. Международный принцип демократии // Международная жизнь. 1992. № 11-12.

8. Колесник В.В. Временные меры в практике Международного Суда ООН // Международное публичное и частное право. 2003. № 2.
9. Молодцова Е.С. О судебных решениях Международного Суда ООН. Дело об острове Касикили/Седуду (Ботсвана против Намибии, 1999 год) // Там же. № 6.
10. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М., 2004.

### **Методические рекомендации**

Игра проводится в форме рассмотрения Международным судом ООН дела по иску участника регионального конфликта о нарушении основного, отраслевого, регионального или иных принципов международного экономического права и о возмещении материального ущерба, причиненного правонарушением другого государства.

Студенты до начала игры выбирают конкретную политико-правовую ситуацию, которая будет являться фактической основой для предъявления иска в суд, а также формируют три команды: «Истец», «Ответчик», «Суд». Распределяются роли между участниками игры: официальный представитель государства – посол по особым поручениям, советники, адвокаты, свидетели, эксперты, председательствующий, члены суда и др.

### **Сценарий ролевой игры:**

1 этап – судебное следствие (60 минут). Представители истца, а затем ответчика выступают с правовым обоснованием своей позиции по спору. Задача команды истца – выдвинуть иски и обосновать их со ссылкой на основные принципы международного права, их источники, представить доказательства. Задача команды ответчика – выработать собственную правовую позицию в споре, обосновать и доказать ее

правомерность в соответствии с основными принципами международного права, осуществлять защиту интересов представляемого государства.

2 этап – прения сторон (50 минут).

3 этап – вынесение мотивированного решения по делу (25 минут).

Заключительный этап – коллективное обсуждение хода и итогов игры (25 минут).

### **Семинарское занятие 3**

«Внутреннее и внешнее право международных экономических организаций»

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие и основные институты внутреннего и внешнего права международных экономических организаций.
2. Внутриорганизационный механизм международных экономических организаций. Методы и порядок принятия решений в рамках международных экономических организаций.
3. Членство в международных экономических организациях.
4. Понятие и источники международной гражданской службы. Привилегии и иммунитеты должностных лиц.
5. Договоры с участием международных организаций. Правовое положение международной организации в стране пребывания.
6. Понятие и виды функций международных организаций. Международно-правовые санкции международных организаций.
7. Представительство государств-членов при международных организациях.

8. Иммуниеты и привилегии постоянных представительств и представителей государств при международных универсальных организациях.

## Список литературы

### Нормативная

1. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 года //Международное публичное право. Сб. документов. Т.1. М., 1996.
2. Венская Конвенция о представительстве государств в отношениях с международными организациями универсального характера от 14 марта 1975г. // Там же. С. 300-322.
3. Правила процедуры в многосторонней дипломатии: Сб. документов. М., 1986.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации 2001 года № 197-ФЗ (глава 53 ст.ст. 337-341) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
6. Концепция внешней политики Российской Федерации // Российская газета. 2000. 11 июля.

### Специальная

1. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: Учебник. М., 2007.
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007.
3. Международное публичное право: Учебник / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2008.
4. Каламкарян Р.А., Мигачев Ю.И. Международное право: Учебник. М., 2006.
5. Сандровский К.К. Право внешних сношений. Киев, 1986.

6. Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонала. Учебное пособие. М., 1995.

### **Методические рекомендации**

Семинарское занятие проводится в форме пресс-конференции по итогам проводимой в Париже под эгидой Комиссии международного права ООН научно-практической конференции на тему «Проблемы кодификации и прогрессивного развития внутреннего и внешнего права международных экономических организаций в XXI веке».

При подготовке к семинару студенты должны предварительно обдумать следующие положения: какую страну и международную организацию они будут представлять на пресс-конференции в качестве главы государства или генерального секретаря; специфику своей международно-правовой позиции и внешнеполитической деятельности применительно к теории и практике внутреннего и внешнего права международных организаций; какую газету (журнал, информационное агенство) они будут представлять в качестве журналиста-международника. Кроме того, они должны подготовить заранее проблематику вопросов, задаваемых на пресс-конференции (применительно к тематике конференции), распределить игровые роли между командами.

Студентам необходимо образовать три основные группы: группу журналистов-международников («Журналисты»), группы участников состоявшейся пресс-конференции («Дипломаты» и «Представители международных организаций») в количестве 4-5 человек каждая, отвечающих на вопросы журналистов.

### **Сценарий ролевой игры:**

Студенты, играющие в командах «Дипломаты» и «Представители международных организаций», могут пользоваться услугами советников,

консультантов и экспертов, которые должны быть определены заранее. Кроме того, перед началом пресс-конференции они должны представиться участникам игры, то есть указать свой должностной статус и государственную принадлежность.

Студенты из группы «Журналисты» также должны указывать, задавая вопрос, страны и представляемые ими СМИ.

Вопрос задается в краткой лаконичной форме по проблематике теории и практики права международных организаций. Ответ на вопрос не должен превышать 3-5 минут.

Заключительный этап (время – 15 мин.) – коллективное обсуждение итогов и хода игры.

## **Семинарское занятие 4**

### **«Право ООН»**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие и виды универсализма в праве международных организаций.
2. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН и эффективность их работы.
3. Генеральная Ассамблея ООН: компетенция, функции, порядок работы сессий.
4. Совет Безопасности ООН: компетенция, функции, решения и процедура их принятия.
5. Совет по опеке, Экономический и Социальный Совет, Секретариат: компетенция, функции, порядок работы.



6. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юридическая сила принимаемых актов. Рассмотрение международных споров. Консультативные заключения.
7. Реформирование ООН на современном этапе.
8. Российская Федерация и ООН.

## Список литературы

### Нормативная

1. Устав Организации Объединенных Наций 1945 года // Международное публичное право. Сб. документов. Т. 1. М., 1996.
2. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 года // Действующее международное право / Под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. М., 2002.
3. Декларация Тысячелетия Организации Объединенных Наций, утверждена резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН 2000 года // Московский журнал международного права. 2001. № 1.

### Специальная

1. Тункин Г.И. Теория международного права / Под общ. ред. Л.Н. Шестакова. М., 2000.
2. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: Учебник. М., 2007.
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007.
4. Международное публичное право: Учебник / Под ред. К.А. Бекяшева. М., 2008.

5. Заявление Председателя СБ ООН: Роль Совета Безопасности в предотвращении вооруженных конфликтов // Московский журнал международного права. 2001. № 1.
6. Бутрос Гали Б. Объединенные нации, объединяйтесь! // Международная жизнь. 1992. № 10.
7. Кофи Аннан. Ощущается странного рода примирение с угрозами // Там же. 2001. № 3.
8. Корелл Х. Примат международного права и мандат Организации Объединенных Наций // Московский журнал международного права. 2001. № 2.
9. Уркварт Б. К новой Организации Объединенных Наций // Мировая экономика и международные отношения. 1996. №№ 1-2.
10. Кларк Г. Достижение всеобщего мира через мировое право. Два альтернативных плана // Социально-политический журнал. 1998. № 5.
11. Право и межгосударственные объединения / Под общ. ред. В.Г. Вишнякова. СПб., 2003.
12. Орджоникидзе С. Новые задачи ООН // Там же. № 4. Международная жизнь. 2001. № 11.
13. Европейское право / Под ред. Л.М. Энтина. М., 2004.
14. Черников П.Г. Как оценить ООН? О некоторых методах анализа результативности и эффективности международных организаций. М., 2005.

### **Методические рекомендации**

Семинар проводится в форме заседания Специального комитета по Уставу ООН и усилению роли Организации по теме «Реформирование ООН: концепции XXI века».

Студентам необходимо распределиться на группы государств-членов ООН в соответствии с принципом справедливого географического представительства.

### **Сценарий ролевой игры:**

Выбирается председатель спецкомитета – ведущий игры. Принимаются основные принципы Временного Регламента работы спецкомитета (15 минут).

Каждая команда в выступлении представляет свою концепцию реформы ООН (предварительно готовится текст поправок к Уставу ООН). Затем проводится общая дискуссия (90 минут).

По результатам предложений государств составляется проект резолюции для текущей сессии Генеральной Ассамблеи ООН «Общая концепция реформирования ООН в XXI веке» (40 минут).

В заключении – обсуждение хода и итогов игры (15 минут).

## **Семинарское занятие 5**

### **«Международные организации системы ООН»**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Понятие системы ООН. Виды международных организаций, входящих в систему ООН.
2. Место специализированных учреждений в системе ООН. Понятие и признаки специализированных учреждений ООН.
3. Виды (классификация) специализированных учреждений ООН.
4. Юридическая природа специализированных учреждений ООН.
5. Новые вызовы и угрозы в XXI веке. Роль организаций системы ООН в их предотвращении и решении глобальных проблем.
6. Правовой статус специализированных учреждений ООН социального характера: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

7. Правовой статус специализированных учреждений ООН культурного и гуманитарного характера: Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
8. Правовой статус специализированных учреждений ООН экономического характера: Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).
9. Правовой статус специализированных учреждений ООН финансового характера: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МИГА), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС), Международный валютный фонд (МВФ).
10. Правовой статус специализированных учреждений ООН сельскохозяйственного характера: Продовольственная и сельскохозяйственная ООН (ФАО), Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР).
11. Правовой статус специализированных учреждений ООН в области транспорта и связи: Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная морская организация (ИМО), Всемирный почтовый союз (ВПС), Международный союз электросвязи (МСЭ).
12. Правовой статус специализированных учреждений ООН в области метеорологии: Всемирная метеорологическая организация (ВМО).
13. Правовой статус специализированных учреждений ООН в области туризма: Всемирная туристская организация (ЮНВТО).

## **Список литературы**

### **Нормативная**

1. Устав ООН 1945 года // Международное право в документах. М., 2002.
2. Устав ЮНЕСКО // Действующее международное право. Т.1. М., 2002.

3. Уставы специализированных учреждений ООН // [www.un.org](http://www.un.org); [www.unsyst.org](http://www.unsyst.org).
4. Декларация Тысячелетия Организации Объединенных Наций 2000г. // Действующее международное право. Т.2. М., 2002.
5. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 года // Там же.
6. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 года // Международное право в документах. М., 2002.

### **Специальная**

1. Международное публичное право: Учебник под ред. К.А. Бекашева. М., 2007.
2. Международное право: Учебник под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. М., 2006.
3. Лукашук И.И. Международное право: Особенная часть. М., 2007.
4. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.
5. Основные факты об Организации Объединенных Наций. М., 2005.
6. Шibaева Е.А. Специализированные учреждения ООН /международно-правовые аспекты/. М., 1966.
7. Малинин С.А. Юридическая природа и правовой статус специализированных учреждений ООН // Советское государство и право. 1958. № 11.
8. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. Новые тенденции в международно-правовом регулировании. М., 1998.

### **Семинарское занятие 6**

«Универсальные международные организации,

не входящие в систему ООН»

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Универсальные международные организации по политическим вопросам. Межпарламентский союз. Международная франкофонная организация. Британское содружество наций. Сообщество португалоязычных стран.
2. Универсальные международные организации по экономическим вопросам. Банк международных расчетов. Всемирная таможенная организация. Организации производителей и поставщиков отдельных видов сырья или продукции.
3. Универсальные международные организации по правовым вопросам. Международная организация уголовной полиции. Международный уголовный суд. Международный институт унификации частного права.
4. Универсальные международные организации по экологическим вопросам. Международная гидрографическая организация.
5. Универсальные международные организации по социально-гуманитарным вопросам. Международная организация по вопросам миграции.
6. Сотрудничество универсальных организаций с ООН.

### **Список литературы**

#### **Нормативная**

1. Устав Международной организации уголовной полиции 1956 года (ред. 1986 года) // Действующее международное право. Т.3. М., 1997.

2. Статут Международного уголовного суда 1998 года // Действующее международное право. Т.1. М., 2002.

### **Специальная**

1. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации. М., 2005.
2. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс. М., 2004.
3. Лабин Д.К. Международно-правовое обеспечение мирового экономического порядка. М., 2004.
4. Моисеев А.А. Международные финансовые организации: Правовые аспекты деятельности. М., 2003.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в Российской Федерации. М., 1994.
6. Самарин В.И. Интерпол: Международная организация уголовной полиции. СПб., 2004.
7. Федоров В.Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М., 2005.

## Семинарское занятие 7

### «Региональные международные организации»

#### Вопросы для самоподготовки

1. Понятие и виды регионализма в праве международных организаций.
2. Понятие и критерии правомерности региональных организаций.
3. Виды (классификация) региональных организаций. Появление нового типа международной организации – организации региональной интеграции.
4. Организационно-правовые формы сотрудничества ООН с региональными организациями.
5. Российская Федерация в международных региональных организациях.
6. Международные организации Европы: ЕС, СЕ, ОБСЕ, НАТО. Сотрудничество и транспарентность европейских региональных организаций.
7. Международные организации Азии: АСЕАН, ЮТФ, АТЭС, СААРК.
8. Международные организации Северной и Южной Америки: ОАГ, НАФТА, ЛАЭС, МЕРКОСУР.
9. Международные организации Африки: ОАЕ/АС, ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК.
10. Межрегиональные международные организации: ЛАГ, ОИК.
11. Юридическая природа и перспективы развития СНГ.
12. Правовой статус ШОС.

*«Европейский суд по правам человека»*



*Сценарий деловой игры и методические указания  
(время проведения – 4 часа)*

*Методические рекомендации*

Студентам группы необходимо предварительноделиться на три команды и распределить соответствующие игровые роли:

- «Европейский Суд» – состоит из 10 судей, в том числе председательствующий Комитета, судья-докладчик, судья ЕСПЧ; Комитет ЕСПЧ в составе 3 человек, компетентный принимать решение о приемлемости (неприемлемости) жалобы; председательствующий Палаты и 6 судей Палаты (Палата ЕСПЧ в составе 7 человек), а также в эту команду могут входить другие участники (несудебные докладчики, юрисконсульт и секретарь Секретариата ЕСПЧ, переводчики);
- «Заявитель» – команда включает самого заявителя (физическое лицо, представителей неправительственной организации или группы частных лиц), его адвокатов, экспертов и свидетелей;
- «Государство – ответчик» («Высокая Договаривающаяся Сторона – государство-участник ЕСПЧ»); команда формируется из представителей властей соответствующего государства и состоит из Уполномоченного государства при Европейском Суде, советников, адвокатов, экспертов, свидетелей.

Команде «Заявитель» рекомендуется предварительно составить игровой пакет документов, предоставляемых в «Европейский Суд» в соответствии с требованиями Правила 47 регламента ЕСПЧ, а также до начала игры ознакомить с ним судью-докладчика, а также других участников команды «Европейский суд» и команду «Государство-ответчик».

Команде «Государство-ответчик» рекомендуется предварительно подготовить проект возражений на заявление другой стороны и ознакомить с ним «Заявителя» и судью-докладчика.

В процессе игры всем студентам рекомендуется заполнить карту игры, отражающую анализ хода ее проведения, для участия в последующем обсуждении ее итогов.

Особенностью данной игры является то, что в ней представлен не традиционный для международного права координационный конфликт, а субординационный конфликт государства и личности. Это характерная черта международной судебной процедуры в рамках Совета Европы – наиболее эффективной региональной организации в области защиты прав человека.

### *Сценарий ролевой игры:*

Суд проходит в открытом заседании во Дворце прав человека в Страсбурге. Игра проводится в три этапа:

1. Слушание по вопросу о приемлемости жалобы в Комитете ЕСПЧ. Время проведения – 80 минут.

«Заявитель» в устной форме представляет Комитету ЕСПЧ фактические обстоятельства дела в своем изложении (20 минут). Далее команда «Государство-ответчик» излагает собственные устные возражения на заявленные другой стороной требования (20 минут). Судья-докладчик представляет Комитету свое заключение о приемлемости жалобы в соответствии с Правилom 49 Регламента ЕСПЧ (20 минут). Для того чтобы сформировать заключение судья-докладчик может консультироваться по всем возникшим у него проблемным вопросам с несудебными докладчиками из состава Секретариата ЕСПЧ, а также юрисконсультom и секретарем Секретариата ЕСПЧ. Комитет вправе принять решение о приемлемости (неприемлемости) жалобы, либо вынести решение по существу дела на основе предыдущей прецедентной практики ЕСПЧ (в соответствии с Протоколом №14).

Затем Комитет ЕСПЧ, руководствуясь Правилами 23, 53 Регламента ЕСПЧ, выносит свое решение по вопросу о приемлемости жалобы (10 минут). Если Комитетом, согласно п.6 Правила 53 Регламента ЕСПЧ, не вынесено ни единогласного решения о неприемлемости жалобы, ни постановления, то дело поступает для рассмотрения в Палату (смотри 2 этап игры). Если Комитет вынесет единогласное решение о неприемлемости жалобы или об исключении ее из списка подлежащих рассмотрению дел (это можно будет сделать исключительно в интересах дальнейшего хода игры, Регламентом такая возможность не предусмотрена), Председатель Комитета дает команде «Заявитель» рекомендации для корректировки позиции. «Заявитель» устраняет допущенные недостатки (10 минут), и дело также поступает в Палату. Преподаватель должен разъяснить участникам игры содержание п. 2 Правила 53 регламента ЕСПЧ, согласно которому если Комитет ЕСПЧ вынесет постановление о приемлемости жалобы и о справедливой компенсации, то игра далее продолжаться не может.

2. Слушание о приемлемости жалобы и по существу дела в Палате ЕСПЧ. Время проведения – 80 минут.

Для этого этапа предполагается, что Комитет ранее не вынес едино- гласного решения о неприемлемости жалобы, а Палата, в соответствии с п.5 Правила 54 Регламента, по собственной инициативе проводит слушания до вынесения решения о приемлемости жалобы. Сторонам предоставляется право сделать устные заявления по существу жалобы (30 минут). Палата решает вопрос о приемлемости жалобы (20 минут) и о принятии дела к своему производству. Слушание жалобы по существу дела осуществляется Палатой в соот- ветствии с требованиями Правил 63–65 Регламента. «Заявителю» предос- тавляется право обосновать свои требования по ст. 41 ЕКПЧ и в соответст- вии с Правилем 60 Регламента о выплате справедливой компенсации (10 минут), а «Ответчику» – представить свои возражения по заявленным тре- бованиям (10 минут). После проведенного слушания Палата выносит ре- шение по существу дела с соблюдением Правил 74-75 Регламента, оглашая вводную и резолютивную часть постановления (10 минут). В качестве образца рекомендуется использовать, например, постановление ЕСПЧ от 15 июля 2002г. по делу «Калашников против Российской Федерации» (или любое другое постановление ЕСПЧ в отношении России).

3. Общее обсуждение и подведение итогов игры. Время – 20 минут.

На этой стадии участникам игры рекомендуется воспользоваться теми записями, которые они делали по ее ходу, заполняя карту деловой игры. Преподаватель высказывает свое мнение о характере и качестве выполнения своих функций участниками игры, а также подводит общие итоги игры.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

КАРТА деловой игры «Европейский суд по правам человека»

Команда «Суд»		Команда «Заявитель»		Команда «Государство-ответчик»	
Комитет ЕСПЧ	Палата ЕСПЧ				
+	-	+	-	+	-

Вывод:

1. В целом справилась ли команда «Суд» со своей ролью? (подчеркните нужное) ДА НЕТ
2. Какая из двух команд, на Ваш взгляд, выиграла в данной игре? (подчеркните). Ответ обоснуйте. «Заявитель» «Ответчик»

В процессе заполнения карты целесообразно кратко (назывными предложениями) охарактеризовать суть выявленного достоинства или недостатка (ошибки) каждой из команд

*Список рекомендуемой литературы*  
*Нормативная и судебная практика.*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Устав Совета Европы 1949 года // Действующее международное право / Под ред. Ю.М. Колосова, Э.С. Кривчиковой. М., 2002.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней (официальный текст на английском, французском и русском языках в новой редакции протокола № 11 от 01.11.1998) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.
4. Протокол № 14 к Европейской Конвенции (вступил в силу с 1 июня 2010г.).

5. Пояснительный доклад к Протоколу № 14 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.// Режим доступа:  
<http://www.conventions.coe.int>
6. Регламент (правила процедуры) Европейского суда по правам человека от 04.11.1998 года (ред. 05.10.2015) // Консультант Плюс.
7. Судебное решение Европейского суда по правам человека от 7.05.2002.  
Дело Бурдова против Российской Федерации // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2002. № 8.
8. Судебное решение Европейского суда по правам человека от 15.07.2002.  
Дело Калашникова против Российской Федерации // Журнал российского права. 2003. № 1.
9. Приложение к Регламенту ЕСПЧ о проведении следственных действий от 07.2003 // Консультант Плюс.
10. Практическая инструкция к Регламенту ЕСПЧ о запросе от 05.03.2003 // Консультант Плюс.
11. Практическая инструкция к Регламенту ЕСПЧ о возбуждении дела и состязательных документах от 01.11.2003 // Консультант Плюс.
12. Практическая инструкция к Регламенту ЕСПЧ о требованиях о присуждении справедливой компенсации от 28.03.2007 // Консультант Плюс.
13. Практическая инструкция к Регламенту ЕСПЧ о направлении документов от 22.09.2008 // Консультант Плюс.
14. Практическая инструкция к Регламенту ЕСПЧ о запросе об анонимности от 14.01.2010 (в ред. 16.01.2012) // Консультант Плюс.
15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Официальный портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 29.12.2016.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда РФ. 2003. № 12.

17.

## Специальная

1. Зорькин В.Д. Право в условиях глобальных перемен. М. НОРМА. 2013.
2. Микеле де Сальвиа. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Санкт-Петербург. Юридический центр Пресс. 2014.
3. Карташкин В.А. Организация Объединенной наций и международная защита прав человека. М. Изд-во НОРМА. 2015.
4. Толстых В.Л. Международные суды и их практика. М. «Международные отношения». 2015.
5. Умнова И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия. М. 2016.
6. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике. М «ПРОСПЕКТ». 2012.
7. Дженис М., Кэй Р., Бредли Э. Европейское право в области прав человека. М., 1997.
8. Бущенко А.П. Практика Европейского Суда по правам человека. Вып. 1: Статья 5. Конвенции о защите прав человека. М., 2001.
9. Глотов С.А., Петренко Е.Г. Права человека и их защита в Европейском Суде. М., 2000.
10. Жело В.В. Право международных организаций: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2016.
11. Рабцевич О.И. Международно-правовое закрепление права на справедливое судебное разбирательство // Международное публичное и частное право. 2004. № 1.
12. Рожкова М.А., Афанасьев Д.В. Новые правила обращения в Европейский суд по правам человека: текст Регламента, новеллы, комментарии. М., 2004.
13. Права человека / Под ред. Е.А. Лукашовой. М., 2003.
14. Капицин В.М. Права человека и механизм их защиты. М., 2003.
15. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А. Х. Абашидзе. М., 2016.
16. Овсян Ж.И. Источники (формы) российского права (общетеоретическое и конституционно-правовое исследование): монография. Ростов-на-Дону, 2014.
17. Ламбина В., Мартынова Т., Журид О. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда

Российской Федерации (2010–2015 года). Учебно-практическое пособие. М., 2016.

18. Нешатаева Т. Н. Решения Европейского Суда по правам человека. Новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику. М., 2015.

19. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2018-2013.

20. Официальный сайт ЕСПЧ // <http://www.espch.ru/>.

Составитель \_\_\_\_\_ Жело В.В.

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

### **ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**Основной целью** проведения контрольных работ является достижение студентами в процессе самостоятельного освоения содержания, нормативных и специальных источников дисциплины уровня знаний, соответствующего стандартам высшего образования в России. При этом студенты должны знать и принимать во внимание обязательства России при вступлении ее в европейское правовое и образовательное пространство. В рамках Болонского процесса концепции поощрения и развития самостоятельной работы студентов придается большое значение. В соответствии со стандартами высшего образования в РФ контрольная работа является обязательной формой межсессионного контроля самостоятельной работы студентов, отражающей степень освоения ими материала по программе дисциплины.

**Задачами** контрольных работ по дисциплине являются:

- формирование у студентов глубоких знаний, умений и практических навыков по международно-правовой защите основных прав и свобод человека, в сфере реализации юридических обязанностей и ответственности;



- воспитание высокого уровня правовой культуры и понимания международного права как общечеловеческой ценности, уважения его роли и назначения с учетом глобальных проблем, а также новых задач, стоящих перед человечеством в XXI веке;
- выработка умения ориентироваться в системе международного права и в иных правовых системах, применять международно-правовые договоры, обычаи, решения международных организаций, прецеденты международных судебных учреждений;
- ознакомление с правовыми основами будущей профессиональной деятельности в качестве должностных лиц и других служащих международных организаций, выработка практических навыков и умения составлять проекты нормативных документов, формирование личных и профессиональных ориентиров (установок) на правомерное поведение в условиях правового государства, гражданского общества и правового сообщества государств.

Самостоятельная работа студентов над дисциплиной складывается из изучения настоящих рекомендаций, а также предложенной в них нормативной и специальной литературы в необходимом объеме.

Контрольная работа по дисциплине должна отвечать следующим **основным требованиям**:

1. Предлагаемые студентам темы контрольных работ, как правило, включают три вопроса (в некоторых случаях – два вопроса и творческое задание). В специальных методических рекомендациях по конкретным темам содержится примерный план, позволяющий раскрыть основные аспекты темы. Студенты должны дать полный и четкий ответ на поставленные теоретические вопросы и, тем самым, раскрыть тему.
2. При написании контрольной работы студенты должны показать практические навыки самостоятельной исследовательской работы с рекомендованными нормативными и специальными источниками. В первую очередь, необходимо обратиться к изучению текста нормативного акта, затем – к его научному и практическому комментарию, данному в учебниках, монографиях, научных статьях. Далее следует определить основные положения и понятия, сложившиеся в правовой науке; если имеется дискуссия по проблеме, то необходимо высказать свою точку зрения и аргументировать ее. Следует также систематизировать и проанализировать основные отмеченные в

специальной литературе достоинства и недостатки (проблемы) в правовом регулировании. В заключительной части работы целесообразно сделать вывод и, желательно, сформулировать некоторые предложения по совершенствованию нормативной базы. Недопустимо прямое заимствование информации из учебников и иных, в том числе, компьютерных источников, без соответствующей ссылки. Работа должна быть снабжена научным аппаратом: списком фактически использованной при ее написании литературы, грамотно оформленными сносками (по тексту работы) и др.

3. Работа должна быть написана на основе действующих на момент ее представления нормативно-правовых актов и соответствующей им специальной литературы. Нормативный и специальный материал должен быть использован в необходимом объеме (не менее 8-10 источников). Особое внимание следует обратить на новейшие источники, на обсуждение проектов таких актов в материалах периодической печати. В связи с этим приветствуется самостоятельный поиск студентами новейшей нормативной и специальной литературы.

4. Контрольная работа должна быть соответствующим образом оформлена. Она может быть напечатана или написана от руки (разборчиво и без исправлений). Объем работы должен составлять 24 страницы (стандартный формат А-4). В случае выполнения презентации по правовому статусу международной организации (формат Microsoft PowerPoint, количество слайдов не менее 7-10) к работе должен быть приложен диск.

## Вариант 1

1. Основные закономерности возникновения международных экономических организаций.
2. Структура отрасли (система) международного экономического права.
3. Раскройте юридическую природу Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

## Вариант 2

1. Понятия "международный орган" и "международная организация", их соотношение.
2. Универсальные (основные и отраслевые) принципы международного экономического права.
3. Раскройте юридическую природу Европейского Союза (ЕС).

## Вариант 3

1. Значение международных экономических организаций в современных условиях.
2. Региональные принципы международного экономического права.
3. Раскройте юридическую природу Всемирного банка, а также организаций, входящих в его систему (МБРР, МЦУИС, МАГИ, МАР).

## Вариант 4

1. Юридическая природа международных экономических организаций.
2. Понятие и структура внутреннего права международных экономических организаций.
3. Раскройте юридическую природу Всемирной Торговой Организации (ВТО).

## Вариант 5

1. Понятие и критерии (признаки) международной экономической организации.
2. Договор как источник права международных организаций.
3. Раскройте юридическую природу Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

## Вариант 6

1. Классификация (виды) международных экономических организаций.
2. Обычай как источник международного экономического права.
3. Раскройте юридическую природу Организации Объединенных Наций.

## Вариант 7

1. Резолюции и решения как источники международного экономического права.
2. Понятие и структура внешнего права международных организаций.
3. Раскройте юридическую природу БРИКС.

## Вариант 8

1. Прецеденты как источники права международных организаций.
2. Понятие и критерии международной региональной организации.
3. Раскройте юридическую природу СНГ.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет  
Кафедра государственного (конституционного) права

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА**

### **по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой сфере в контексте принципов российского конституционализма; Международный бизнес»**

Для более глубокого усвоения материала выполните тестовые задания и решите задачи. Повторите конспект лекций с примерами решения задач, выучите рассматриваемые на лекции категории и формулы.

1. Международный бизнес как стратегия компании.
2. Факторы, определяющие эффективность внешнеторгового сотрудничества российских предприятий.
3. Международное инвестиционное сотрудничество и критерии выбора инвестиционной политики субъекта ВЭД.
4. Стратегия и методы, критерии предприятия, отвечающего требованиям иностранных инвесторов.
5. Международная производственная кооперация. Особенности использования принципа цепочки добавленной стоимости для российских компаний.
6. Кросс-культурные особенности деятельности компаний в международной среде.
7. Статистика субъектов ВЭД: источники, типы, условия и формы получения информации.
8. Тенденции и формы взаимодействия бизнеса и власти в международном сотрудничестве.
9. Государственная поддержка несырьевого экспорта.

#### **Описание задания**

Групповое или индивидуальное творческое задание представляет собой проблемное исследование на заданную тему, которое должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно

проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Требования к оформлению задания**

Творческие задания оформляются в виде реферата и презентации в программе Power Point, которая представляется на практическом занятии для всей группы.

### **Критерии оценки:**

- **10-12 баллов** выставляется студенту, если он показывает системное и глубокое знание программного материала, четкое владение понятийным аппаратом, методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой дисциплины, умение анализировать и систематизировать информацию, делать обоснованные выводы;
- **7-9 баллов** выставляется студенту, если он показывает знание программного материала, четкое владение понятийным аппаратом, умение использовать полученные знания для решения типовых ситуаций;
- **4-6 баллов** соответствует выявлению знаний основного программного материала; владению необходимыми методами, методиками и инструментами, предусмотренными программой; умение использовать полученные знания для решения типовых ситуаций, допуская отдельные незначительные неточности;
- **0-3 балла** выставляется в случае выявления значительных пробелов в знании основного программного материала; владения отдельными понятиями, методиками и инструментами, что приводит к принципиальным ошибкам при их использовании.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.Н. Евченко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ**

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

1. Международные альянсы: критерии, сущность, значение для международного бизнеса
2. Транснациональные банки в международном бизнесе.
3. Мотивы реализации различных форм международного бизнеса.
4. Е-коммерция как форма международной торговли в России.
5. Мотивы создания инвестиционных консорциумов в МБ.
6. Формы взаимодействия предприятий и государства в международном бизнесе.
7. Особенности форм глобальных организационных структур: продуктовой, географической, функциональной, матричной, смешанных.
8. Реализация функции контроля в международном бизнесе.
9. Специфика стратегического менеджмента в международных компаниях.
10. Стратегии международных компаний.
11. Сущность технологического и инновационного менеджмента в глобальных корпорациях.
12. Характеристика концепции IHRM (International Human Resource Management).
13. Методики оценки конкурентоспособности международных компаний.
14. Показатели конкурентоспособности продукции, менеджмента, государства.
15. Комплексные методы управления конкурентоспособностью.
16. Преимущества внедрения стандартов ИСО.
17. Офшоры в мировой практике международного бизнеса.
18. Типы международных логистических систем и их использование.
19. Как классифицируются риски в международном бизнесе?

20. Инструменты идентификации рисков МБ.
21. Стратегии минимизации и уклонения от риска.
22. Локализация производства в РФ и ее преимущества для ТНК в области автомобилестроения.
23. Обоснуйте возможности и риски для иностранных компаний в РФ.
24. Конкурентные преимущества российских ТНК.
25. Стратегические ориентиры развития российских ТНК.

**ЭССЕ** - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии оценки ЭССЕ:**

<b>Критерий</b>	<b>Требования к студенту</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Знание и понимание теоретического и фактологического</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго</li> </ul>	2 балла



<b>материала</b>	соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	
<b>Анализ и оценка информации</b>	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	3 балла
<b>Построение суждений</b>	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует знаниям по практике экономики.	2 балла
<b>Оформление работы</b>	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным	1 балл

	соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--	---	--

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – **8 баллов.**

Составитель \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Н.Н. Евченко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**Контрольные вопросы для рубежного контроля**

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

*Контрольные вопросы по модулям*

***Вариант 1***

1. Охарактеризуйте содержание международного бизнеса в узком и широком смысле слова.
2. Перечислите современные тенденции развития международной предпринимательской деятельности и ее роль в деятельности субъектов международного бизнеса.

***Вариант 2***

1. Какие формы международного бизнеса наиболее часто используются на практике?
2. В чем значимость теорий международной торговли для ведения международного бизнеса.

***Вариант 3***

1. Перечислите субъекты международного бизнеса.
2. Классифицируйте предприятия-участники международного бизнеса по критериям: а) роль в международном бизнесе; б) организационно-правовые формы; в) вид международного бизнеса; г) принадлежность капитала и контроль.

#### **Вариант 4**

1. Почему международные корпорации входят в число главных субъектов международного бизнеса?
2. Охарактеризуйте систему управления ВЭД по институтам и их функциям.

Каждый вопрос имеет оценку в 5 баллов, всего по результатам успешного проведения контрольной работы по итогам освоения курса «Международный бизнес» возможно набрать 10 баллов.

#### **Критерии оценки за ответы на письменный вопрос:**

**9-10 баллов** – выставляется студенту за умение излагать материал логически последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

**8 баллов** - ответ удовлетворяет в основном требованиям 9-10 баллов, но при этом имеются следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один–два недочета при освещении основного содержания ответа; в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

**6-7 баллов** - ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

**0-5 баллов** - ставится, если не раскрыто основное содержание темы; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ЭССЕ**  
**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой**  
**сфере в контексте принципов российского конституционализма;**  
**Международный бизнес»**

1. Соотношение МЭП и международного права (МП).
2. Международная экономическая система, ее компоненты и подсистемы.
3. Концепция Глобальной правовой системы и Глобального права.
4. Методы наднационального и транснационального регулирования в международной экономической системе.
5. Государства как «операторы» МЭО и первичные субъекты МЭП.
6. Дифференциация государств в международной экономической системе.
7. Экономические права и обязанности государств.
8. Государства как субъекты международных частноправовых отношений.
9. Доктрина “расщепления” иммунитета государства.
10. Международно-правовой режим преференций для развивающихся стран.
11. Право экономического развития.
12. Концепция Нового международного экономического порядка (НМЭП).
13. Экономическая функция государств.
14. Субъекты федераций в МЭО.
15. Государственные органы внешнеэкономических связей, их система, функции, компетенция, особенности.
16. Вопросы правопреемства в связи с прекращением существования СССР в отношении государственной собственности и государственных долгов.
17. Россия как субъект МЭП и «оператор» МЭО.
18. От государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) к государственному регулированию ВЭД.

## 19. Субъекты федерации и ВЭД.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В, Жело  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

### **ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

1. Международное экономическое права в широком и узком смысле. Понятие и этапы развития международного экономического права.
2. Предмет, субъекты международного экономического права. Санкции в международном экономическом праве.
3. Понятие и характерные черты международного экономического права.
4. Источники международного экономического права, особенности и классификации.
5. Научные концепции международного экономического права. Общая характеристика.
6. Принципы международного экономического права. Общая характеристика и классификации.

7. Режимы, ограничивающие суверенитет государства. Преференциальный режим,
8. Клаузулла о наиболее благоприятствуемой нации, предоставление режима наибольшего благоприятствования. Исключения из РНБ.
9. Клаузулла о национальном режиме. Национальный режим Исключения из НР.
10. Торговые контингентные соглашения в международном экономическом праве. Понятие, общая характеристика, классификации, примеры
11. Искажение клаузуллы о наиболее благоприятствуемой нации в ГАТТ. Недостатки ГАТТ.
12. ВТО. Структура и функции ВТО.
13. Понятие «инвестиции» в международном экономическом праве. Признаки и классификации инвестиций. Проблемы.
14. Понятие «инвестиции» в международном экономическом праве. Критерии международного характера инвестиций.
15. Понятие, признаки, виды инвестиций в законодательстве РФ.
16. Свободное движение инвестиций: проблемы и их решение в рамках международного экономического права.
17. Либерализация движения капиталов : общая характеристика и этапы развития .
18. Американская и европейская модели двустороннего соглашения по поощрению и защите инвестиций.
19. Правовой статус международных инвестиций: общая характеристика и проблемы.
20. Принцип справедливого и равного режима. Понятие и общая характеристика. Справедливый и равный режим и национальный режим: сходство и различие.
21. Международное право защиты инвестиций. Понятие, общие принципы и проблемы.
22. Проблема компенсации при национализации и экспроприации инвестиций в рамках международного инвестиционного права. Общая характеристика и этапы развития.

23. Понятие «компенсации» в международном экономическом праве. Эволюция содержания понятия «компенсации» в международных документах.
24. Гарантии международных инвестиций. Понятие, общая характеристика, механизмы реализации, отличие от страхования.
25. Система гарантий иностранных инвестиций по законодательству РФ.
26. МАГИ. Цели и причины создания, общая характеристика, механизм действия, сферы применения, значение.
27. Переход права собственности (экспроприация и национализация) в рамках международного экономического права. Понятие и общая характеристика. Проблемы и способы решения.
28. Переход права собственности (приватизация) в рамках международного экономического права. Понятие и общая характеристика. Проблемы и способы решения.
29. Правовое урегулирование споров, вызванных мерами по национализации и экспроприации.
30. Диагональные споры. Понятие, предмет, способы разрешения.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В, Жело  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет

**ПРАВОВЫЕ ЗАДАЧИ (КАЗУСЫ)**  
**по дисциплине «Юридическая деятельность в международно-правовой  
сфере в контексте принципов российского конституционализма;  
Международный бизнес»**

**Задача № 1**

В мае 2015 г. российская организация (продавец) и фирма с местонахождением на Кипре (покупатель) заключили контракт, в соответствии с которым продавец должен был поставить покупателю двумя партиями товар. Однако поставка осуществлена не была, контракт между сторонами был расторгнут. Покупатель в своем исковом заявлении в МКАС при ТПП РФ требовал взыскать с продавца суммы невозвращенной предоплаты, проценты за пользование чужими средствами, возмещение упущенной выгоды и штраф за просрочку поставки. Продавец возражал против требований покупателя и одновременно предъявил встречный иск.

В решении по делу арбитры, обосновывая выбор применимого права, ссылались, в частности, на то, что хотя контракт и не содержит условия о применимом праве, стороны спора, как явствует из исковых заявлений по основному и встречному искам, исходят из применения к их отношениям по контракту российского права.

**Вопросы к задаче № 1**

*1) Что понимается в международном частном праве под автономией воли сторон? Где этот принцип сформулирован в действующем российском*

*законодательстве? Устанавливает ли российское законодательство какие-либо прямые ограничения автономии воли сторон? Каким образом стороны могут зафиксировать сделанный ими выбор права? Должен ли этот выбор обязательно быть записан в контракте или он должен быть определен каким-либо иным образом?*

*2) В каком объеме (по каким вопросам) подлежит применению право, избранное сторонами?*

*3) Какие требования должны предъявляться к соглашению сторон о применимом праве?*

*4) Чем отличаются требования, предъявляемые к соглашению о применимом праве, от требований, предъявляемых к арбитражному соглашению (арбитражной оговорке)?*

*5) В приведенном выше случае ссылки на подлежащее, по мнению сторон, применению право содержались в письменных материалах дела (в исковом заявлении и во встречном иске). Могут ли стороны выразить согласие относительно применимого права в устной форме во время слушания дела в МКАС. Как этот вопрос решается на практике?*

## **Задача 2**

Российская и греческая организации заключили договор международной купли-продажи товаров. Стороны не определили применимое право, однако сделали ссылку на Основные условия регулирования договорных отношений при осуществлении экспортно-импортных операций, утвержденные постановлением Совета Министров СССР от 25.07.1988 г. № 888, Инструкцию о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления и Инструкцию о порядке и сроках приемки импортных товаров по количеству и качеству, составления и направления рекламационных актов, утвержденные Госарбитражем СССР в 1975 и в 1990 гг. соответственно.

### **Вопросы к задаче № 2**

*1) Признаются ли на практике ссылки на устаревшие нормативные акты действительными?*

*2) Может ли такая ссылка рассматриваться как выбор права?*

- 3) *Какова регулятивная функция данных нормативных актов?*
- 4) *Есть ли разница в подходе к этому вопросу государственных судов и международных коммерческих арбитражей?*

### **Задача 3**

Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов в 2014 г. единолично выдал доверенность на заключение контракта с российской организацией. Контракт был заключен в г. Москве 12 июля 2015 г. Согласно контракту российская сторона перечислила индийскому контрагенту в качестве предоплаты за товары 285 000 долларов. Однако товар в оговоренные контрактом сроки поставлен не был. В связи с нарушением индийской компанией своих обязательств к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта заключенного неуправомоченным лицом.

### **Вопросы к задаче № 3**

- 1) *Какое право применяется к форме и порядку выдачи доверенности?*
- 2) *Что должны предпринять стороны для проверки доверенности, предъявляемой контрагентом?*
- 3) *Как МКАС при ТПП РФ должен решить возникшую ситуацию?*

### **Задача 4**

В 203 г. между российской и украинской авиакомпаниями был заключен контракт аренды вертолетов. В соответствии с условиями контракта российская сторона обязалась предоставить украинской стороне в аренду 4 вертолета. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В контракт было включено условие о том, что вопросы, в нем не урегулированные, должны

регулироваться нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к украинской стороне о взыскании задолженности по контракту аренды. Свои требования и расчет задолженности истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик, ссылаясь на то, что контракт имеет тесную связь с Украиной, поскольку исполнение контракта имело место на её территории, настаивал на применении украинского права.

#### **Вопросы к задаче № 4**

- 1) *Чем следует руководствоваться сторонам, решая вопрос о юрисдикции (т.е., следует ли им обратиться в государственный суд или международный коммерческий арбитраж)?*
- 2) *Суду какого государства подведомственно разрешение данного дела?*
- 3) *Какое право должно быть применено при рассмотрении данного дела?*

#### **Задача 5**

В 2014 г. российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы-покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылаясь на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права.

#### **Вопросы к задаче № 5**

- 1) *Как следует подходить к вопросу о форме соглашения о юрисдикции и о применимом праве?*

- 2) Как на эти соглашения, содержащиеся в контракте, может повлиять признание ничтожным всего контракта?
- 3) Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств, если стороны контракта не определили применимое к нему право?

### **Задача 6**

Иск был предъявлен российской организацией (лизингодатель) к украинской организации (лизингополучатель) на основании контракта международного лизинга, заключенного сторонами 15 февраля 2015 г., в связи с неполной оплатой лизинговых платежей. Истец (российская сторона) требовал погашения задолженности и уплаты договорного штрафа за просрочку платежа. Иск был предъявлен в арбитражный суд в Российской Федерации.

Относительно применимого права в контракте было предусмотрено: «Во всех не предусмотренных сторонами случаях в данном контракте применяется право той стороны, на территории которой имел место случай, который является источником возникающих обязательств, если иное не предусмотрено международным соглашением». В отношении юрисдикции в контракте (ст. 24.3) было указано: «Любые споры по настоящему контракту подлежат разрешению в арбитражном суде в Российской Федерации». Контракт, из которого возник спор, был заключен в г. Пермь.

В суде украинская сторона заявила, что арбитражный суд в Российской Федерации не может рассматривать данный спор, поскольку международными договорами, в которых участвуют Россия и Украина, предусматривается разрешение споров по месту нахождения ответчика.

Возник спор и относительно применимого права. Хотя каждая из сторон ссылаясь на ст. 24.3 контракта, их мнения по данному поводу разошлись. Истец в исковом заявлении назвал применимым российское право, ответчик в письме от 23 мая 2016 г. ссылаясь на право Украины.

### **Вопросы к задаче № 6**

- 1) Имеет ли право арбитражный суд в РФ рассмотреть данный спор?
- 2) Каково значение международных договоров, заключенных в рамках СНГ, для разрешения вопросов юрисдикции?

- 3) *Какое право должно быть применено при разрешении данного дела?*

### **Задача 7**

В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец) в 2015 г., по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, в частности не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения.

### **Вопросы к задаче № 7**

- 1) *Какой характер носят упомянутые в условиях задачи оговорки?*
- 2) *Обязательны ли они для российской стороны?*
- 3) *Может ли нарушение соответствующих положений контракта служить основой для обращения в суд или арбитраж?*
- 4) *Будут ли эти требования поддержаны отечественным судом или арбитражем?*
- 5) *Что установлено в российском законодательстве относительно «норм прямого действия»?*

### **Задача 8**

Иск из контракта аренды офисного помещения, заключенного сторонами в г. Нью-Йорке 4 марта 2010 г. и расторгнутого 1 марта 2014 г., был предъявлен российской организацией (арендодатель) к фирме из США (арендатор) в МКАС при ТПП РФ. По соглашению от 1 марта 2014 г., регулирующему погашение задолженности по контракту аренды, ответчик должен был уплатить истцу денежную сумму в рублях, эквивалентную определенной в соглашении сумме в долларах США.

В связи с неправильным применением ответчиком курса рубля к доллару США истец обратился в МКАС при ТПП РФ. Кроме того, требование истца по данному делу заключалось в уплате ответчиком процентов годовых на основании ст. 395 ГК РФ за период просрочки уплаты, исчисленной с даты,

предусмотренной соглашением сторон от 1 марта 2014 г., по день погашения задолженности. В контракте применимое право сторонами согласовано не было.

### **Вопросы к задаче № 8**

- 1) *Какое право должен применить МКАС при ТПП РФ?*
- 2) *Каким правом будет определяться вопрос об уплате процентов годовых?*
- 3) *Какие документы должны быть предоставлены арбитражу для разрешения вопроса о величине процентов годовых?*
- 4) *Каким международным договором обеспечено исполнение решения, вынесенного по данному делу?*

### **Задача 9**

Иск был предъявлен 30 ноября 2014 г. в МКАС при ТПП РФ российской организацией (продавец) к болгарской организации (покупатель) в связи с неполной оплатой товара по контракту международной купли-продажи, заключенному сторонами 27 июня 2015 г. Истец требовал: погашения задолженности, уплаты предусмотренного в контракте штрафа, а также возмещения расходов по арбитражному сбору и на ведение дела.

Ответчик иска не признал. Он утверждал, что им была произведена оплата за поставленный товар путем уступки истцу права денежного требования к третьему лицу, к которому, по мнению ответчика, и должен обратиться истец. Кроме того, он сослался на пропуск истцом сроков исковой давности, предусмотренных законодательством Республики Болгарии как в отношении суммы основного долга, так и в отношении контрактной неустойки. По мнению ответчика, отсутствуют основания для признания того, что имел место перерыв срока исковой давности, поскольку Соглашение от 8 июля 2014 г., которым устанавливались новые сроки погашения задолженности, подписано со стороны ответчика неуполномоченным лицом, а письмо от 22 ноября 2015 г., на которое ссылается истец, вообще не подписано генеральным директором российской организации. Кроме того, ответчик указал, что данный спор не может быть рассмотрен МКАС при ТПП РФ.

Истец напротив настаивал на рассмотрении спора в МКАС, ссылаясь на положения контракта. В п. 18.1 «Арбитраж» заключенного между сторонами контракта предусмотрено: «все споры, возникающие между сторонами в

отношении или в связи с настоящим Контрактом, подлежат окончательному рассмотрению в Арбитражном суде г. Москвы, Россия, в соответствии с действующими на тот момент Правилами арбитража Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, состоящем из одного или нескольких арбитров, назначенных в соответствии с вышеупомянутыми Правилами. Арбитражное решение, вынесенное в ходе любого такого разбирательства, считается окончательным и обязательным к исполнению каждой из сторон».

### **Вопросы к задаче № 9**

- 1) *Включается ли вопрос о сроках исковой давности в понятие «обязательственный статут сделки»?*
- 2) *Каково значение Конвенции об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г.?*
- 3) *Правом какого государства решается вопрос о сроках исковой давности?*
- 4) *Какое решение должен принять в данном случае МКАС при ТПП РФ?*

### **Задача 10**

В июле 2015 г. во время проведения международной выставки-ярмарки в г. Минске между российской организацией, с одной стороны, и белорусской и украинской фирмами, с другой стороны, был заключен контракт, согласно которому белорусская фирма должна была поставить в г. Санкт-Петербург технологическую линию по производству определенного товара, а украинская фирма должна была обеспечить снабжение этой линии расходными материалами.

Российская сторона предъявила иск в арбитражный суд РФ к другим участникам контракта. По утверждению покупателя, оплатившего белорусской стороне предусмотренную контрактом цену, а украинской стороне поставку первой партии расходных материалов, технологическая линия не была введена в эксплуатацию в срок, установленный в контракте, из-за недостатков поставленного оборудования, что зафиксировано в акте экспертизы.

Белорусская сторона в отзыве на иск утверждала, что качество оборудования соответствует техническому заданию, включенному в приложение к контракту. По утверждению белорусской стороны сбой в работе технологической линии



произошел из-за поставки украинской стороной некачественных расходных материалов. Украинская сторона, которой своевременно были направлены копия искового заявления и извещение о слушании дела, в суд не явилась, направив сообщение, что согласия на рассмотрение спора российским судом она не давала и что контракт вообще не содержит арбитражной оговорки и соглашения о применимом праве.

Контракт, заключенный в июне 2015 г., действительно не содержал ни арбитражной оговорки, ни соглашения о том, каким правом он регулируется. Однако российская сторона неоднократно направляла своим контрагентам письма, в которых ссылалась на нормы российского законодательства. Белорусская сторона согласилась на применение российского права при рассмотрении данного дела.

### **Вопросы к задаче № 10**

- 1) *Суд какого государства имеет полномочия на рассмотрение данного дела? Какими актами это определяется?*
- 2) *Какие международные договоры должны быть приняты во внимание при рассмотрении данного дела?*
- 3) *Какое право должно быть применено при рассмотрении данного спора?*
- 4) *Каково правовое значение экспертизы, проведенной российской стороной в одностороннем порядке?*

### **Задача 11**

27 октября 2015 г. между кипрской (продавец) и российской (покупатель) фирмами был заключен контракт купли-продажи оливкового масла. Согласно контракту товар, полная стоимость которого подлежала предварительной оплате, должен был поставляться в течение декабря 2014 г. – марта 2015 г. отдельными партиями. Покупателем была произведена предварительная оплата товара. Продавец же поставил всего две партии товара, в которых была обнаружена недостача по количеству. Других партий товара продавец вообще не поставил. Общая недопоставка по контракту составила свыше 30 % количества, предусмотренного контрактом.

Однако на направленные ей покупателем претензии кипрская фирма заявила, что 2014 г. явился неурожайным, и в связи с засухой не представляется возможным поставить полностью оговоренное в контракте количество масла. К тому же ответчик сослался на то, что количество товара в контракте было оговорено при посредстве оговорки «около», а это дает право продавцу отступить от оговоренного в контракте количества товара.

Покупатель возражений кипрской фирмы не признал. Его требования включали: возврат суммы предоплаты за фактически непоставленный товар, взыскание договорного штрафа за ненадлежащее исполнение обязательств и неустойки за нарушение сроков поставки.

Пункт 8 приложения № 1 к контракту содержит следующие положения:

«8.3. В случае невозможности урегулирования спора или разногласия спорный вопрос будет передан на рассмотрение в Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате в г. Москве в соответствии с его регламентом. Решение Арбитражного суда будет являться обязательным для обеих Сторон.

8.4. Стороны договорились, что спор будет рассмотрен единоличным арбитром.

8.5. Стороны договорились, что единоличный арбитр будет избран Председателем Арбитражного суда. Язык разбирательства – русский».

Применимое право сторонами избрано не было.

### **Вопросы к задаче № 11**

- 1) Полномочен ли МКАС при ТПП РФ рассмотреть данный спор?
- 2) Какое право должен избрать суд в качестве применимого по данному делу?
- 3) Каково юридическое значение оговорки «около» и как определяется размер отступлений от оговоренного количества в случае её использования?
- 4) Мог ли истец по данному делу заявить о расторжении контракта на основании ст. 49 Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.?

### **Задача 12**

Контракт купли-продажи мороженой рыбы между российской и норвежской организациями был заключен 24 августа 2015 г. на условиях CIF порт Санкт-Петербург. Норвежская компания поставила некачественный товар. В отзыве на направленную ей претензию, норвежская компания сослалась на то, что качество товара в контракте определено не было, а, следовательно, согласно сложившимся в практике международной торговли обычаям, она обязана поставить товар со «средним» качеством. Помимо этого продавец сослался на то, что местом исполнения данного контракта является порт в Норвегии, куда товар был доставлен продавцом для отправки в Санкт-Петербург.

Российская организация обратилась с иском в арбитражный суд РФ. В обоснование подсудности спора российскому суду истец сослался на п/п. 3 п. 1 ст. 247 АПК РФ, утверждая, что местом исполнения обязательства поставки товара является г. Санкт-Петербург, поскольку согласно контракту коммерческое предприятие покупателя находится в этом городе. Кроме того, формулировка «место исполнения обязательства» означает не только место исполнения обязательства поставить товар, но и место обязательства покупателя принять товар и оплатить его стоимость.

Арбитражный суд согласился с доводами истца и отклонил ходатайство ответчика о прекращении производства по делу по мотиву его неподведомственности российскому арбитражному суду. В контракте отсутствуют положения относительно рассмотрения споров и оговорка о применимом праве.

### **Вопросы к задаче № 12**

- 1) *Каков статус документа под названием Инкотермс, разработанного Международной торговой палатой? Подлежит ли применению в данном случае Инкотермс, если против этого возражает норвежская сторона, ссылаясь на то, что в контракте отсутствует ссылка на Инкотермс?*
- 2) *Может ли качество товара определяться обычаям? Какие это обычаи?*
- 3) *Суду какого государства подведомственно данное дело?*
- 4) *Какое право должно быть применено при разрешении данного дела?*

### **Задача 13**

В декабре 2015 г. между российским обществом с ограниченной ответственностью «Инка-М» (продавец) и белорусским акционерным обществом «Восход» был заключен контракт купли-продажи микроволновых печей и холодильников. Согласно условиям контракта товар должен был поставляться транспортными средствами, принадлежавшими продавцу, на склад покупателя, находящийся в г. Минске. В контракте было определено, что он регулируется правом Российской Федерации, Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также Принципами УНИДРУА в редакции 2013 г. Все споры согласно арбитражной оговорке подлежат разрешению во МКАС при ТПП РФ в г. Москве.

В феврале 2006 г. при доставке очередной партии товара в г. Минск грузовик-трейлер, принадлежащий ООО «Инка-М», маневрируя на складе покупателя, повредил принадлежащий АО «Восход» легковой автомобиль. Причиной дорожно-транспортного происшествия, как это было установлено дорожно-патрульной службой ГАИ, послужила неисправность рулевого управления грузовика. Виновником аварии, согласно справке ДПС ГАИ, был признан водитель транспортного средства, принадлежавшего российскому ООО «Инка-М».

АО «Восход» обратилось с иском в арбитражный суд Российской Федерации. Истец требовал возмещения ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, в размере затрат на ремонт автомобиля. Смета расходов на осуществление ремонтных работ прилагалась к исковому заявлению. Исковые требования истец основывал на нормах, содержащихся в Гражданском кодексе Российской Федерации. Ответчик не признал иска, сославшись на то, что в контракте, заключенном сторонами, имеется арбитражная оговорка о разрешении всех споров во МКАС при ТПП РФ.

### **Вопросы к задаче № 13**

- 1) *Какой судебный орган полномочен рассмотреть данное дело?*
- 2) *Может ли данное дело быть рассмотрено МКАС при ТПП РФ?*
- 3) *Какое право должен избрать суд в качестве применимого по данному делу?*
- 4) *Подлежат ли применению к возникшему спору Принципы УНИДРУА?*

### **Задача 14**

В октябре 2012 г. в г. Санкт-Петербурге между российской и австрийской фирмами был заключен контракт, по условиям которого австрийская фирма должна была поставить оборудование для хранения скоропортящихся пищевых товаров. Оплата товара должна была быть произведена после его получения. В контракте было предусмотрено, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде Российской Федерации. Применимое право сторонами согласовано не было.

Поставка товара была осуществлена австрийской стороной в установленные в контракте сроки. Российская сторона, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислила и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировала. В сентябре 2013 г. австрийская сторона в соответствии с соглашением о юрисдикции обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской фирмы стоимости поставленного оборудования. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Австрии.

При разрешении спора в суде ответчик сослался на то, что у него возникли серьезные затруднения и просил суд применить ст. 6.2.3 Принципов УНИДРУА. Кроме того в судебном заседании он настаивал на том, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен судом в соответствии материальными нормами российского права, поскольку местом рассмотрения спора стороны избрали российский арбитражный суд.

#### **Вопросы к задаче № 14**

- 1) *Что такое «обязательственный статут сделки»?*
- 2) *Подлежат ли в данном случае применению Принципы УНИДРУА?*
- 3) *Имел ли право ответчик ссылаться в данном случае на затруднения?*
- 4) *Как должен поступить суд в данном случае?*

Составитель \_\_\_\_\_ В.В, Жело  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.